|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического советаПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 2022г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Новониколаевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Максимяк от «\_\_\_» августа 2022г. №\_\_\_\_\_ |

***План внеурочной деятельности***

**на 2022 – 2023 учебный год**

**МБОУ «Новониколаевская СОШ»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с. Новониколаевка

**I. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Новониколаевская СОШ» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Новониколаевская СОШ» разработан на основе:

1. Закон РФ «Об Образовании Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993).

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

5. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

6. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Новониколаевская СОШ».

7. Устав МБОУ «Новониколаевская СОШ».

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новониколаевская СОШ».

**Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

**Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:**

 выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

 создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

 развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

 создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

 развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

 расширять рамки общения в социуме.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: спортивное оборудование, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, Интернет, библиотека.

**Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журнала, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями.Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется директором в соответствии с должностной инструкцией.

**II. Организация внеурочной деятельности в 5 - 9 классах**

Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

1. **Общекультурное направление**
* Программа **«Театральная студия»** направлена на совершенствование художественного вкуса обучающихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту.
Развить творческие способности школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость

**2. Социальное направление**

* Программа **«Школьный медиацентр»** направлена на создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.
* Программа **«Творческая киностудия»** направлена на формирование у воспитанников  студии целостного, системного мировоззрения  на основе  осознания  взаимосвязи  между явлениями  окружающей действительности.
* Программа **«Основы финансовой грамотности»** направлена на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
1. **Общеинтеллектуальное направление**

 Программа курса **«Шахматная школа»,** основной целью которого является способствование воспитанию гармонично и творчески развитой личности, владеющей широким арсеналом позиционных и тактических приемов, с высокой концентрацией внимания, аналитическим мышлением, умеющей критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем. Готовить спортсменов- шахматистов юношеских разрядов.

* Программа курса **«Робототехника»** направлена на создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
* Программа курса **«Экспериментальная физика. Решение задач»** направлена на создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.
* Программа курса **«Занимательная химия»** направлена на Формирование естественно-научного мировоззрения школьников.
* Программа курса **«Зелёная лаборатория»** направлена на создание условий для усвоения учащимися знаний о растениях как об отдельно взятом организме и как части живой природы, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность, развивать у учащихся навыки проектной деятельности.

 Программа курса **«Функциональная грамотность»,** основной целью которого является, развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к
образованию.

1. **Духовно – нравственное направление**
* Программа курса **«Мы вместе»** направлена инициировать и развивать подростковое добровольческое движение.
* Программа курса **«Юнармия»** направлена на формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.
* Программа курса **«Разговоры о важном**» направлена на формирование таких личностных результатов, как   гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**5.Спортивно – оздоровительное направление**

* Программа курса **«Волейбол»** направленанавоспитание и развитие детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности
* Программа курса **«Баскетбол»** направлена на формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

Выбранные программы определены запросами обучающихся и их родителей, а также наличием условий для их реализации: материально-техническая база, подготовленные кадры, традиции школы. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического советаПротокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_2022г. | «Утверждаю»Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Максимяк  |

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно - оздоровительное | «Баскетбол» |  |  |  | 1 |  |
| «Волейбол» |  |  | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Шахматная школа | 1 | 1 |  |  |  |
| «Функциональная грамотность» |  |  | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | «Театральная студия» | 2 | 1 | 1 |  |  |
| «Робототехника» |  |  |  |  |  |
| «Экспериментальная физика. Решение задач» |  |  | 1 |  |  |
| «Занимательная химия» |  |  |  |  | 1 |
| «Зелёная лаборатория» |  | 1 |  |  |  |
| ***Духовно – нравственное*** | «Мы вместе» |  |  | 1 | 1 | 1 |
| «Юнармия» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальная  | «Медиацентр» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Творческая киностудия» | 1 |  |  |  |  |
| **Всего** |  | 5 | 5 | 7 | 5 | 6 |

**Система условий реализации основной образовательной программы**

Результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, условия должны:

-соответствовать требованиям Стандарта;

-обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

-учитывать особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;

-предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, в ходе которой выявлено наличие в учреждении