


РАССМОТРЕН:  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 19.04.2023 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Новониколаевская СОШ»  
О.Ю. Максимяк  
Приказ № 84 от 19.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год

Председатель комиссии:

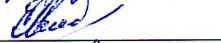
Гнучий Я.В. 

Члены комиссии:

Кулешова В.Н. 

Мальцева Е.А. 

Фогель Г.Н. 

Пропп С.В. 

Сазанова Г.Н. 

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Новониколаевская СОШ» 19.04.2023 г., протокол заседания № 8, заседании Управляющего совета МБОУ «Новониколаевская СОШ», протокол № 4 от 19.04.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 в редакции от 14.12.2017 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн), «Положением о проведении самообследования в МБОУ «Новониколаевская СОШ».

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы от 03 апреля 2023 г. № 68 «О порядке, формах, сроках проведения самообследования МБОУ «Новониколаевская СОШ» за 2022 г.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ВПР, ГИА, итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### ***1.1. Общие сведения об организации:***

Впервые в с. Новониколаевка школа была образована в 1923 г. Располагалась она в крестьянской избе Матвеева Ивана Кузьмича. В школе было три класса, в них обучалось 16 детей.

В 1937 г. начала работать Новониколаевская неполная средняя школа (семилетка), которая стала базовой для близ лежащих сёл.

В 1954 г. Новониколаевская семилетняя школа преобразована в среднюю, а в 1957 г. был сделан первый выпуск десятиклассников.

В 1993 году получен статус муниципального образовательного учреждения. В 2011 году школа была реорганизована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа».

Миссия МБОУ «Новониколаевская СОШ»: обеспечить стабильные показатели развития обучающихся школы.

Образовательная цель МБОУ «Новониколаевская СОШ»: создать целостную систему работы общеобразовательного учреждения как образовательно-культурного центра через организацию совместной деятельности обучающихся, молодёжи, взрослого населения, общественных организаций, учреждений села.

Предметом деятельности учреждения является реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Задачами образовательного процесса в учреждении являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительного образования;
- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования;
- реализация программ дополнительного образования, с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки;
- обеспечение охраны труда и здоровья обучающихся;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи МБОУ «Новониколаевская СОШ»:

- создать благоприятные условия для развития личности, удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, получении дополнительного образования, самореализации.
- обеспечить эффективное использование кадровых, культурных, материальных возможностей социального окружения школы с целью создания единого образовательного пространства, позитивной социализации личности всех участников образовательного процесса.
- обеспечить повышение роли и заинтересованности семьи в воспитании детей.

- повышать профессиональную компетентность педагогических и управленческих кадров, развивать профессионально-значимые качества педагогов в процессе развития образовательного учреждения.

- развивать информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели, информационную открытость.

Принципы стратегического развития МБОУ «Новониколаевская СОШ»:

- принцип открытости образовательной среды (важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для различных потребителей образовательных услуг; открытость определяется пространственными, временными и функциональными отношениями школы с объектами внешней среды);

- принцип вариативности (выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся);

- принцип сочетания инновационности и стабильности (рациональные изменения являются способом существования образовательной системы; принцип определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологии и форм работы школы);

- принцип непрерывности образования (предусматривает связь не только всех ступеней образования в школе, но и всех субъектов образовательной системы); принцип уважения индивидуальности личности (если подавлять индивидуальность, то личность не раскроется, ее склонности и способности не разовьются);

- принцип коллективной деятельности (личность должна уметь согласовывать свои действия с другими. Индивидуальность в правильно организованной коллективной деятельности расцветает); принцип связи с реальной жизнью (дела, организуемые и проводимые в школе, должны соприкасаться с реальными делами микрорайона, города, области, страны).

Таблица 1

## Руководящие работники МБОУ «Новониколаевская СОШ»

| № | Должность   | Ф.И.О.<br>(полностью)         | Курирует направление и виды деятельности, | Образование по диплому<br>(указать специальность)                  | Стаж    |         | Кв.категория |         |
|---|---|-------------------------------|---|--|---------|---------|--------------|---------|
|   |   |                               |   |  | ад-мин. | пе-даг. | ад-мин.      | пе-даг. |
| 1 | Директор  | Максимьяк Ольга Юрьевна       |   | Русский язык и литература, Менеджмент в образовании                | 5       | 14      | СЗД          | высшая  |
| 2 | Зам. директора по УВР   | Гнучий Яна Викторовна         | Учебно-воспитательная работа              | Начальные классы с правом преподавания русского языка и литературы | 1       | 18      | -            | высшая  |
| 3 | Зам. директора по ВР  | Семилуцкая Марина Борисовна   | Воспитательная работа                     | Русский язык и литература  | 5       | 22      | -            | первая  |
| 4 | Заведующий структурным подразделением «Новониколаевский детский сад «Радуга» МБОУ | Кулешова Валентина Николаевна | Дошкольное образование                    | Воспитатель детей дошкольного возраста                             | 5       | 10      | СЗД          | первая  |
| 5 | Заведующий филиалом «Вишневская ООШ» МБОУ «Новониколаевская                       | Мальцева Елена Александровна  | Учебно-воспитательная работа              | Математика   | 5       | 37      | -            | первая  |

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### 1.1. Устав образовательного учреждения

Устав утверждён постановлением Администрации Рубцовского района № 276 от 11 мая 2022 года.

### 1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

658254, Алтайский край, Рубцовский р-н, с. Новониколаевка ул. Вовченко, 2  
(тел./факс – 8(38557) 71-1-16)

E-mail: oo972school@gmail.com

Сайт: <http://oo972.edu22>

### 1.3. Наличие свидетельств:

*а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.*

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 16 ноября 2011 года, за основным государственным регистрационным номером 21122090306806. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Алтайскому краю, серия 22 № 003500792;

*б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.*

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ИНН 2269002618

КПП 226901001

ОГРН 1022202613795

### 1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

*а) свидетельство государственной регистрации.*

Постановление Администрации Рубцовского района № 134 от 31.03.1993 г.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи – серия А № 0001520, регистрационный № 432 от 12 мая 2012 года.

С 2017 года детский сад реорганизован в структурное подразделение «Новониколаевский детский сад «Радуга» МБОУ «Новониколаевская СОШ» (Постановление от 22.05.2017 № 283)

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи – Серия А № 0001520, регистрационный № 432 от 12 мая 2012 года.

1.5. МБОУ «Новониколаевская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности:

Таблица 2

| № п/п | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Срок реализации |
|-------|---------|----------------------------------|-----------------|
|-------|---------|----------------------------------|-----------------|

|   |                                   |   |        |
|---|-----------------------------------|---|--------|
| 1 | Дошкольное образование            | Основная образовательная программа дошкольного общего образования | 4 года |
| 2 | Начальное<br>Общее<br>образование | Основная образовательная программа начального общего образования  | 4 года |
| 3 | Основное<br>Общее<br>образование  | Основная образовательная программа основного общего образования   | 5 лет  |
| 4 | Среднее<br>Общее<br>образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования    | 2 года |

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи регистрационный № 464 от 19.06.2014г. до 19.06.2026г. серия: 22А02 №0000666

2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка: 17 400 м<sup>2</sup>

Вид права: постоянное бессрочное пользование

На территории находится учебно-опытный участок - 800 м<sup>2</sup> .

Санитарно-эпидемиологическое заключение: имеется.

Фактическая наполняемость – 180.

Проектная наполняемость детского сада – 55 детей (3 группы), фактическая наполняемость – 36 детей.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ: существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Общая площадь классных комнат: 1066 кв. м.

Общая численность учащихся и воспитанников: 180.

Реальная площадь на одного ученика: 5,92 кв. м.

Структурное подразделение «Новониколаевский детский сад «Радуга» успешно функционирует в течение 45 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивается физическое и психическое здоровье детей, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание детского сада расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 10722 кв.м., из них 40% занято лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освеще-



ния, отопления и пр.). Здание и оборудование ДООУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

- Основная образовательная программа дошкольного образования принята на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2017 г, приказ №164 от 31.08.2017 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования принята на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 17.02.2021, приказ № 56 от 25.02.2021;
- Образовательная программа основного общего образования принята на заседании педагогического совета, протокол №4 от 30.05.2020, приказ № 125 от 30.05.2020;
- Образовательная программа среднего общего образования принята на заседании педагогического совета, протокол №4 от 30.05.2020, приказ № 125 от 30.05.2020;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принята на заседании педагогического совета, № 5 от 17.02.2021, приказ № 56 от 25.02.2021.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Новониколаевская СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## Раздел 2. Структура и система управления

МБОУ «Новониколаевская СОШ» имеет филиалы и структурное подразделение:

- филиал «Вишнёвская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Новониколаевская СОШ». Место нахождения по адресу: 658 259, Алтайский край, Рубцовский район, с. Вишнёвка, ул. Молодёжная, д. 43). Филиал реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Заведующий филиалом – Мальцева Елена Александровна.

Адрес электронной почты филиала [oo960school@gmail.com](mailto:oo960school@gmail.com)

- структурное подразделение «Новониколаевский детский сад «Радуга» МБОУ «Новониколаевская СОШ». Место нахождения по адресу: 658 254, Алтайский край, Рубцовский район, с. Новониколаевка, ул. Вовченко, д.2). Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

Заведующий структурным подразделением – Кулешова Валентина Николаевна.

Адрес электронной почты структурного подразделения [dsnkrub@gmail.com](mailto:dsnkrub@gmail.com). Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Новониколаевская СОШ» и законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами РФ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность структурного подразделения «Новониколаевский детский сад «Радуга» представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБОУ «Новониколаевская СОШ»
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Положение о структурном подразделении;

Работа Учреждения регламентирует следующие локальные акты:

- Устав МБОУ «Новониколаевская СОШ»;
- Основная образовательная программа «Новониколаевского детского сада Радуга»;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о методическом объединении педагогов дошкольного образования;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;

- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

Филиал и структурное подразделение не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и Положений о Филиалах и структурном подразделении.

Структура МБОУ «Новониколаевская СОШ» соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям школы.

Управление МБОУ «Новониколаевская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет школы);
- родители (Совет родителей, Управляющий совет школы);
- учащиеся (Управляющий совет школы, Совет обучающихся).
- В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы. С целью повышения профессиональных знаний, качества управленческой деятельности, во исполнение действующего законодательства директором школы пройдена курсовая переподготовка в АИРО им. Топорова по направлению «Менеджмент в образовании» (540 ч.).

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:

1. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением. Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей).

Компетенция Управляющего совета:

– разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса; разрабатывает Программу развития Учреждения;

– контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований и спонсорских средств на Учреждение;

– рассматривает жалобы и заявления родителей, обучающихся на действия (бездействия) педагогических и административных работников школы;

– содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;

– осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;

– ходатайствует, при наличии оснований, перед директором учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;

– принимает решение о введении единой в период обучения формы одежды для учащихся;

– участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения;

– согласовывает распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников школы по представлению директора;

– согласовывает режим работы Учреждения, принимает Положение об Управляющем совете;

– участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;

– регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;

– вносит директору Учреждения предложения в части:

а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

б) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;

в) мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;

г) развития воспитательной работы в Учреждении;

– участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения. Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора.

Так, в 2022 году, на заседаниях Управляющего совета согласовывались локальные акты:

- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

- Правила использования сети интернет в МБОУ «Новониколаевская СОШ»;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО в МБОУ «Новониколаевская СОШ»;
- Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Новониколаевская СОШ»;
- Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания в МБОУ «Новониколаевская СОШ»;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о ВСОКО МБОУ «Новониколаевская СОШ»;
- Положение об этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах;
- Положение об организации питания обучающихся в МБОУ «Новониколаевская СОШ».

Кроме того, согласование проходило распределение стимулирующей части заработной платы работников и инновационной деятельности. Плановые показатели на стимулирование инновационной деятельности в 2022 году соответствуют заявленным направлениям расходования средств инновационного фонда. На заседании Управляющего совета были утверждены списки обучающихся на бесплатное питание в школьной столовой на 2022-2023 у. г.

2. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главной задачей Педагогического совета являются реализация государственной политики по вопросам образования. Деятельность педагогического коллектива Учреждения направлена на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии учреждения.

- К компетенции Педагогического совета относится:
- принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;
  - принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса;
  - принятие годового плана работы Учреждения;
  - принятие на основании результатов промежуточной аттестации решений о переводе обучающихся в следующий класс или с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об оставлении обучающегося на повторное обучение, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
  - принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по обра-

зовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Педагогический совет также принимает решение об отчислении обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет из Учреждения, когда иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание несовершеннолетнего обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения.

Так, на заседаниях Педагогического совета в 2022 году рассматривались вопросы организации и качества образовательной деятельности, разработанные и актуализированные локальные акты школы, проведения и результатов ВПР в 2022 году, организации внеурочной деятельности, образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, проведения коррекционно-развивающих занятий обучающихся с ОВЗ (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью), реализации Программы по формированию жизнестойкости обучающихся в 2022-2023, переход на обновлённые ФГОС третьего поколения и др.

3. Общее собрание работников – коллегиальный орган управления, участниками которого являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Компетенция Общего собрания:

– принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;

– определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;

– заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора.

– принимает правила внутреннего трудового распорядка;

– определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;

– обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- вносит предложения о поощрении работников Учреждения.

К примеру, по итогам 2022 у.г. решением Общего собрания работников были составлены ходатайства о награждении: 1 кандидатура для награждения от комитета Администрации Рубцовского района по образованию, 2 кандидатуры для награждения от Министерства образования и науки Алтайского края.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебно–воспитательной работе осуществляет управление, функционирование и контроль по выполнению государственных стандартов образования, отслеживает уровень качества обучения.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Мальцева Елена Александровна, заведующий филиалом «Вишнёвская основная общеобразовательная школа» осуществляет руководство Филиалом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения. Обеспечивает предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Заведующий структурным подразделением «Новониколаевский детский сад «Радуга» Кулешова Валентина Николаевна осуществляет руководство структурным подразделением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения. Обеспечивает предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой завхоз.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения начальных классов, учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением

школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. ШМО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Временные творческие, рабочие группы учителей школы, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно - ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ. Содержание деятельности творческих и рабочих групп заключается в освоении теоретико-методических и методологических основ педагогического эксперимента, в разработке и осуществлении мониторинга его процессов и результатов, экспертизы практической деятельности.

Социально-психологическая служба предназначена для ППС обучающихся, организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику детей, выполняет профориентационную и профконсультационную работу. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Пятый уровень организационной структуры – уровень самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся в образовательном Учреждении создан Совет обучающихся. Совет обучающихся является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав обучающихся, представляет их интересы.

Совет обучающихся:

– выступает от имени обучающихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы обучающихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности;

– участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка.

В течение 2022 у. г. деятельность Совета обучающихся основывалась на основных направлениях: спорт, патриотическое воспитание и волонтерство. Осуществлялась работа волонтерского отряда «Мы – вместе». 2 обучающихся принимали активное участие в работе Управляющего совета. Возглавляет работу Совета избранный на выборах Председатель.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей. Совет родителей ставит своей целью - учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их



права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в Учреждении.

Компетенция Совета родителей:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

- защита законных прав и интересов, обучающихся;

- организация и проведение общешкольных мероприятий.

- сотрудничество с органами управления Школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся;

- обсуждение локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы обучающихся.

Представители Совета родителей принимали активное участие в организации и контроле питания обучающихся, в контроле соблюдения обучающимися единых требований к одежде обучающихся, организации общешкольных мероприятий, подготовке школы к новому учебному году.

Все планы представительных органов, органов коллегиального управления и соуправления были выполнены в полном объёме.

МБОУ «Новониколаевская СОШ» принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета Учреждения. Так, в 2022 году были разработаны и актуализированы такие локальные акты, как «Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Правила использования сети интернет в МБОУ «Новониколаевская СОШ», «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО в МБОУ «Новониколаевская СОШ», «Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Новониколаевская СОШ», «Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания в МБОУ «Новониколаевская СОШ», «Положение о дистанционном обучении», «Положение о ВСОКО МБОУ «Новониколаевская СОШ», «Положение об этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах», «Положение об организации питания обучающихся в МБОУ «Новониколаевская СОШ», «Порядок организации и проведения ВПР в МБОУ «Новониколаевская СОШ», «Положение об оплате труда работников МБОУ «Новониколаевская СОШ».

Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с локальными актами.

В 2022 году с помощью внутреннего аудита изучалась оценка родителей (законных представителей) качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся. Так, 98,3% родителей (законных представителей) удовлетворены учебной деятельностью, 91 % - воспитательной работой, 91,4% - дополнительным образованием, 100% - взаимодействием с родителями, которое осуществляется через официальный сайт учреждения, работу Совета родителей, индивидуальные и коллективные консультации-встречи. На заседаниях Совета родителей рассматривались и обсуждались такие вопросы, как организация питания обучающихся, исполнение единых требований к одежде обучающихся, проведение общешкольных мероприятий, планирование работы школы в период каникул и пр.

В рамках организации взаимодействия с родителями, на общешкольных родительских собраниях рассматривались и обсуждались вопросы:

- О защите детей от информации, причиняющей вред их жизни, здоровью и развитию;
- Родителям о правилах поведения и технике безопасности школьников в дни каникул, инструктажи родителей.

Творческий отчет объединений, работающих на базе ОУ проводится ежегодно.

Проблемы в организации обучения и воспитания обучающихся имеет и ряд объективных и субъективных причин: недостаточный образовательный уровень родителей, самоустранение от воспитания детей, нарушение ценностных нравственных ориентиров в семьях, часто образование рассматривается родителями только как сфера услуг, с потребительской точки зрения. Социальный рисунок семей и обучающихся очень пёстрый, разнообразны категории семей. В школе обучаются дети, находящиеся под опекой. Высокая доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте.

Таблица 3

Социальные категории семей обучающихся ( в т.ч. филиалы)

| Социальные категории         | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|
| Учащиеся из малообеспеченных | 138  | 136  | 150  | 151  | 86   |

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| семей   |    |    |    |    |    |
| Учащиеся из многодетных семей                   | 81 | 95 | 99 | 92 | 44 |
| Учащиеся из неполных семей                      | 58 | 66 | 32 | 34 | 43 |
| Учащиеся из неполных многодетных семей          | 16 | 23 | 10 | 7  | 12 |
| Учащиеся, находящиеся под опекой                | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  |
| Учащиеся, находящиеся на профилактическом учёте | 7  | 9  | 6  | 0  | 1  |

Много учащихся – из малообеспеченных семей, причём в т.ч. – из неполных, неполных многодетных семей. Высокий процент родителей, официально не трудоустроенных, имеющих периодические заработки. Высокая доля трудовой миграции среди родителей. Родители учащихся работают на предприятиях г. Рубцовска, ОАО «Сибирь-Полиметаллы», и даже на крайнем Севере. Образовательный ценз среди родителей очень разнообразен:

- 19,82% - имеют высшее образование;
- 45,2% - имеют среднее специальное образование;
- 29,34% - имеют среднее общее образование.
- 5,64% - имеют неполное основное образование;

Такое разнообразие семейных категорий, существующие проблемы в обучении и воспитании обучающихся, требуют целостного подхода в организации образования, досуга. Система воспитания и социализации обучающихся должна ориентироваться не только на изменившуюся обстановку в обществе, государственные требования к воспитанию и личности гражданина России, но и особенности учреждения, возможности социума, традиции школы.

В МБОУ «Новониколаевская СОШ» на начало 2022 года на профилактическом учете стоял 1 обучающийся. На конец 2022 года на учете в ПДН и КДН и ЗП состоит 1 ( в т.ч. филиалы) несовершеннолетних.

Таблица 4

Динамика учащихся, состоящих на профилактическом учете за последние три года

| Учебный год | Количество обучающихся |               |                    |               |                    |               | Преступления        |                                      | Правонарушения        |  |
|-------------|------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|
|             | ВУУ                    |               | КДНиЗП             |               | ПДН                |               | Кол-во преступлений | Кол-во лиц, совершивших преступления | Кол-во правонарушений | Кол-во лиц, совершивших правонарушения |
|             | Поставлены на учет     | сняты с учета | Поставлены на учет | сняты с учета | Поставлены на учет | сняты с учета |                     |                                      |                       |  |
| 2018/19     | 1                      | 3             | 4                  | 1             | 5                  | 2             | 1                   | 1                                    | 1                     | 1                                      |
| 2019/20     | 0                      | 0             | 0                  | 1             | 0                  | 0             | 0                   | 0                                    | 1                     | 1                                      |
| 2020/21     | 3                      | 0             | 0                  | 2             | 0                  | 2             | 0                   | 0                                    | 0                     | 0                                      |
| 2021/22     | 0                      | 0             | 1                  | 1             | 0                  | 2             | 0                   | 0                                    | 0                     | 0                                      |

В течение 2022 года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с данной категорией детей:

- организована работа Совета профилактики правонарушений;
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости обучающихся во второй половине дня и в период каникул;
- систематическая работа социального педагога и классных руководителей с данной категорией детей;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах, охват летним отдыхом и оздоровлением, временным трудоустройством).

Разработаны и реализованы ИПР, МИПР; социальным педагогом совместно с классными руководителями, старшей вожатой, зам. директора по ВР проведены рейды в семьи «Внимание, подросток!», «Вернем детей в школу», «Безопасные каникулы».

В течение года социальным педагогом совместно с классными руководителями организована групповая просветительская и профилактическая работа:

- анкетирование «Психологическая готовность к экзаменам» (9 класс);
- анкетирование «Я и здоровый образ жизни» (7 класс);
- классный час «Закон на нашей земле» (5 и 7кл.);
- диагностика «Мои способности», «Отношение школьников к учению» (5 класс);
- классный час «Если не мы, то кто?» (8 класс).

Школа сотрудничает с СДК с. Новониколаевка, сельской библиотекой, Музеем истории медицины Алтай, Краеведческим музеем, картинной галереей г. Рубцовска, Театром кукол им. А.К. Брахмана, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», КГКУ «Центр занятости г. Рубцовска», МБОУ ДО Центр творческого развития «Ступени». В 2022 учебном году продолжено сотрудничество с Советом отцов Рубцовского района (представитель АКОО «Институт региональной социальной полити-

ки»).

Таким образом, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новониколаевская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Педагогическому коллективу необходимо актуализировать содержание и формы работы с семьями обучающихся, работу по организации родительского всеобуча с учётом особенностей различных категорий семей. Работа с семьями обучающихся должна строиться не только на решении проблем в воспитании, но и повышении образовательного уровня родителей, привлечении родителей к организации и проведении совместных мероприятий, коллективно-творческих дел, создании ситуаций успеха, повышении роли и заинтересованности семьи в воспитании детей.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося, в самообразовании и получении дополнительного образования.

Таблица 5

Контингент обучающихся/воспитанников  
МБОУ «Новониколаевская СОШ»

| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Классы | Количество обучающихся |                  |                  |                  |                  |                  |
|---|---------------------------------------|-------------------------|--------|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   |                                       |                         |        | 2016 - 2017 у.г.       | 2017 - 2018 у.г. | 2018 - 2019 у.г. | 2019 - 2020 у.г. | 2020 - 2021 у.г. | 2021 - 2022 у.г. |
| 1 | Дошкольного образования               | Общее                   |        |                        |                  |                  | 30               | 33               | 36               |
| 2 | Начального общего образования         | Общеобразовательный     | 1-4    | 66                     | 104              | 67               | 67               | 70               | 58               |
| 3 | Основного общего образования          | Общеобразовательный     | 5-9    | 83                     | 117              | 98               | 98               | 104              | 104              |
| 4 | Среднего общего образования           | Общеобразовательный     | 10-11  | 22                     | 25               | 19               | 19               | 16               | 16               |

|                                  |     |     |     |     |     |     |  |  |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| азования                         |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ИТОГО обучающихся/воспитанников: | 171 | 285 | 184 | 214 | 223 | 178 |  |  |

Таким образом, контингент обучающихся школы остаётся стабильным.

**Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения «Новониколаевский детский сад «Радуга»**

Детский сад посещает 36 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них мальчиков (18 чел.) - 50%, девочек (18 чел.) - 50 %.

Социальный состав семей пользующихся услугами ДООУ:

- служащие – 8 %, рабочие – 33 %, другие – 59 %.

Качественная характеристика семей: полн.семья – 79%; неполн. семья – 21%

Количество групп - 2. Все группы общеразвивающей направленности.

Принцип комплектования групп:

- младшая/средняя – 2-5 лет;
- старшая/подготовительная - 5-7лет.

Количественный состав групп: младшая/средняя – 17 воспитанников; старшая/подготовительная - 19 воспитанников.

**Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:**

дети от 2 до 3 лет – 5 детей

дети от 3 до 4 лет – 6 детей

дети от 4 до 5 лет - 7 детей

дети от 5 до 6 лет - 10 детей

дети от 6 до 7 лет - 8 детей

Режим непосредственно-образовательной деятельности и работы групп установлен с учетом возраста детей, реализуемой программы дошкольного образования, СанПин

**Режим непосредственно-образовательной деятельности и работы групп установлен с учетом возраста детей, реализуемой программы дошкольного образования, СанПин**

Режим работы: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки комитета по образованию Рубцовского района, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольно-

го образования. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Согласно приоритетному направлению детского сада особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. В детском саду применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на све-

жем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).

- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены, определены: весо-ростовой показатель, группы здоровья, физической подготовленности. Два раза в течение учебного года в детском саду проводилась педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательной деятельности.

Отношения с социальными учреждениями.

Детский сад поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- сельская библиотека;
- сельский дом культуры;
- МБОУ «Новониколаевская СОШ»;

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Детский сад осуществляет сотрудничество с МБОУ «Новониколаевская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Детским садом ведется работа по преемственности с МБОУ «Новониколаевская СОШ» и по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников детского сада. Важным аспектом совместной деятельности детского сада и МБОУ является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, социальные педагоги и педагоги-психологи.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Таблица 6

### **Итоги, проведённого мониторинга на конец 2021-2022 учебного года**



| Дата проведения: 2021-2022 учебный год |  |            |                 |            |                |            |
|--|--|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
| Образовательные области                | Уровни усвоения образовательных областей |            |                 |            |                |            |
|  | Высокий уровень                          |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
|  | Начало года                              | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| Речевое развитие                       | 15                                       | 59%        | 66%             | 35%        | 19%            | 6%         |
| Познавательное развитие                | 17%                                      | 65%        | 67%             | 35%        | 16%            | -          |
| Художественно-эстетическое развитие    | 4%                                       | 53%        | 60%             | 42%        | 36%            | 5%         |
| Социально-коммуникативное развитие     | 8%                                       | 63%        | 87%             | 37%        | 5%             | -          |
| Физическое развитие                    | 8%                                       | 78%        | 87%             | 22%        | 5%             | -          |
| Музыкальное развитие                   | -  | 4%         | 33%             | 92%        | 67%            | 4%         |

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

| Количество выпускников                 | 7      |    |
|--|--------|----|
| Уровни освоения программного материала | КОЛ-ВО | %  |
| - высокий                              | 5      | 72 |
| - средний                              | 2      | 28 |
| - низкий                               | 0      | -  |

Итоги педагогического анализа показывают отсутствие детей с низким уровнем развития и значительное преобладание детей с высоким уровнем, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интере-

сов у детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащенной предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме.

### Содержание подготовки обучающихся

На конец 2022 г. (в т.ч. филиалов) аттестовано 179 учащихся. Процент успеваемости составил 100 %. Качество знаний – 47,6%.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы.

Таблица 8

#### Качество обучения

|                |           |           |           |           |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| % качества     | 44,5      | 51,3      | 43,8      | 51,7      | 41,36     | 47,6      |
| % успеваемости | 95        | 100       | 99        | 98,8      | 99,4      | 100       |

Таблица 9

#### Результаты обучения в 2021-2022 учебном году

| Класс                   | Количество учащихся на конец учебного года | Из них          |                                      |                               |                                 |
|-------------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                         |  | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» по итогам года | Имеют одну «3» по итогам года | Имеют 2 по итогам учебного года |
| 2                       | 16   | 3               | 6                                    | 0                             | 0                               |
| 3                       | 16   | 1               | 7                                    | 1                             | 0                               |
| 4                       | 16   | 3               | 7                                    | 0                             | 0                               |
| <b>ИТОГО 1-4 классы</b> | <b>48</b>                                  | <b>7</b>        | <b>20</b>                            | <b>1</b>                      | <b>0</b>                        |
| 5                       | 20   | 2               | 6                                    | 3                             | 0                               |
| 6                       | 25   | 0               | 13                                   | 2                             | 0                               |
| 7                       | 22   | 0               | 9                                    | 3                             | 0                               |
| 8                       | 17   | 2               | 5                                    | 0                             | 0                               |
| 9                       | 20   | 1               | 6                                    | 2                             | 0                               |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>104</b>                                 | <b>5</b>        | <b>39</b>                            | <b>10</b>                     | <b>0</b>                        |

|                           |            |           |           |           |          |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>5-9 классы</b>         |            |           |           |           |          |
| 10                        | 11         | 4         | 1         | 0         | 0        |
| 11                        | 5          | 2         | 1         | 0         | 0        |
| <b>ИТОГО 10-11 классы</b> | <b>16</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| <b>ИТОГО по школе</b>     | <b>168</b> | <b>18</b> | <b>61</b> | <b>11</b> | <b>0</b> |

Результаты итоговой аттестации в 2022 году

Таблица 10

Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл)

| Предмет           | Алтайский край | МОУО  | ОУ    |
|-------------------|----------------|-------|-------|
| Русский язык      | 65,97          | 65,02 | 55,80 |
| Математика проф.  | 51,47          | 41,86 | 22,25 |
| Физика            | 52,83          | 48,86 | 39,50 |
| Биология          | 48,05          | 51,58 | 47,00 |
| География         | 56,14          | 51,00 | 46,00 |
| Обществознание    | 57,80          | 57,00 | 42,00 |
| Математика базов. | 4,04           | 3,90  | 4,00  |

Таким образом, результаты ЕГЭ выше районного показателей по базовой математике.

Таблица 11

Динамика результатов ЕГЭ за 5 лет

| Предмет           | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022  |
|-------------------|------|------|------|------|-------|
| Русский           | 75   | 73   | 61   | 70   | 55,80 |
| Математика пр.    | 36   | 44   | 36   | 49   | 22,25 |
| Физика            | -    | -    | -    | 39   | 39,50 |
| Информатика       | -    | -    | -    | 49   | -     |
| Биология          |      |      |      |      | 47,00 |
| География         |      |      |      |      | 46,00 |
| Обществознание    |      |      |      |      | 42,00 |
| Математика базов. |      |      |      |      | 4,00  |

Таким образом, рост результатов ЕГЭ наблюдается по следующим предметам: физика, биология, география, обществознание и базовая математика.

## Результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ

| Предмет        | Средняя<br>отметка<br>2017 год | Средняя<br>отметка<br>2018 год | Средняя<br>отметка<br>2021год | Средняя<br>отметка<br>2022 год |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык   | 3,6                            | 3,96                           | 3,5                           | 3,94                           |
| Математика     | 3,2                            | 3,15                           | 2,89                          | 3,16                           |
| География      | 3,54                           | 3,53                           | -                             | 3,29                           |
| Обществознание | 3, 1                           | 3,47                           | -                             | -                              |
| Биология       | 3,22                           | 3,0                            | -                             | 3,08                           |
| Физика         | 3,67                           | 4,0                            | -                             | 4,0                            |
| Химия          | 4,0                            | 4,0                            | -                             | 3,33                           |

Таким образом, повысилась средняя отметка по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике и биологии.

Таблица 13

## Итоги проведенных ВПР

в МБОУ «Новониколаевская СОШ» в 2021-2022 учебном году

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что:

- высокий процент качества знаний по окружающему миру в 5 классе (68,75) и биологии в 6 классе (77,78);
- высокий уровень успеваемости: окружающий мир, математика (5 класс), биология, история, русский язык (6 класс), биология (7 класс), биология (8 класс), биология, история, математика (9 класс);
- самый высокий средний балл по биологии в 6 классе (4,05);
- низкий процент качества знаний по истории в 7 классе (0);
- низкий уровень успеваемости: по обществознанию в 9 классе (28,57);
- самый низкий средний балл по обществознанию в 8 классе (2,79).

| Предмет        | Класс | % успеваемости | Качество знаний, % | Средний балл |
|----------------|-------|----------------|--------------------|--------------|
| Математика     | 5     | 100            | 55                 | 3,65         |
| Русский язык   | 5     | 86,36          | 36,36              | 3,22         |
| Окружающий мир | 5     | 100            | 68,75              | 3,88         |
| Биология       | 6     | 100            | 77,78              | 4,05         |
| История        | 6     | 100            | 40                 | 3,7          |

|                |   |       |       |      |
|----------------|---|-------|-------|------|
| Русский язык   | 6 | 100   | 35    | 3,35 |
| Математика     | 6 | 90,48 | 19,05 | 3,09 |
| История        | 7 | 83,33 | 0     | 2,83 |
| Русский язык   | 7 | 80    | 26,67 | 3,06 |
| Математика     | 7 | 80    | 26,67 | 3,06 |
| Биология       | 7 | 100   | 54,55 | 3,54 |
| География      | 7 | 92,86 | 28,57 | 3,21 |
| Обществознание | 7 | 83,33 | 50    | 3,41 |
| Русский язык   | 8 | 77,78 | 38,89 | 3,16 |
| История        | 8 | 71,43 | 14,28 | 2,92 |
| Биология       | 8 | 100   | 25    | 3,25 |
| Математика     | 8 | 88,89 | 38,89 | 3,27 |
| Физика         | 8 | 76,47 | 11,76 | 2,88 |
| Немецкий язык  | 8 | 85,71 | 42,86 | 3,5  |
| География      | 8 | 90,23 | 24,71 | 2,88 |
| Русский язык   | 9 | 78,57 | 28,57 | 3,14 |
| Обществознание | 9 | 50    | 28,57 | 2,86 |
| История        | 9 | 100   | 21,43 | 3,43 |
| Биология       | 9 | 100   | 53,85 | 3,54 |
| Математика     | 9 | 100   | 42,85 | 3,5  |
| Физика         | 9 | 69,23 | 23,07 | 3    |
| Химия          | 9 | 78,57 | 35,72 | 3,35 |
| География      | 9 | 91,81 | 30,41 | 3,61 |

**Вывод:** в процессе преподавания в целом по школе необходимо скорректировать следующие метапредметные навыки:

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости);
- делить тексты на смысловые части;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать уважительное отношение к родному краю;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений и делать выводы;

- умение вычленять содержащиеся в тексте основные события;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации,
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности,
- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);
- осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме;
- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;
- формирование у обучающихся личностных представлений о патриотизме, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
- раскрывать достижения российского народа;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Таким образом, качество подготовки обучающихся и выпускников находится на удовлетворительном уровне.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа представлена воспитательной системой школы: тематические классные и информационные часы, личностно-ориентированные коллективно-творческие дела, традиционные и мероприятия, приуроченные к памятным и юбилейным датам, творческие конкурсы, социальные акции, деятельность детско-юношеская организация им. С.Ю. Чечелева, внеурочная деятельность и др.

Учитывая возможности социальной среды, традиции образовательного учреждения, мнение родителей (законных представителей), учащихся, цели и задачи ВР, школа ведёт целенаправленную работу по двенадцати направлениям ВР, но приоритетными определены - нравственное и духовное, правовое и гражданско-патриотическое направления.

Система традиционных праздничных мероприятий, смотров, фестивалей направлена на вовлечение обучающихся в интеллектуальную, академическую, художественную, творческую деятельность. Постоянный поиск новых эффективных форм проведения мероприятий позволяют ребятам раскрыться с новой стороны, продемонстрировать свои незаурядные качества. Хочется отметить, что такие мероприятия объединяют учащихся базовой школы и филиала. Школами нашего округа проводятся Новогодние мероприятия, конкурсы чтецов, Малые Олимпийские игры, ежегодное КТД «Здравствуй, лето!», военно-спортивная игра «Виват, Россия».

В воспитательной работе учреждения есть ряд положительных эффектов.

Таблица 14

Результаты воспитательной работы

| № | Критерии, показатели  | 2018-2019 у.г. | 2019-2020 (в т.ч. филиал) | 2020-2021 (в т.ч. филиал) | 2021-2022 (в т.ч. филиал) |
|---|---|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|   |   | Результаты, %  | Результаты, %             | Результаты, %             | Результаты, %             |
| 1 | Охват внеурочной деятельностью  | 100%           | 100%                      | 100%                      | 100%                      |
| 2 | Охват спортивными кружками, секциями  | 55%            | 51%                       | 53%                       | 69,7%                     |
| 3 | Охват дополнительным образованием (ДЮСШ, ЦВР)                                   | 33%            | 33%                       | 34%                       | 30,3%                     |
| 4 | Занятость в кружках, секциях детей, состоящих на учёте                          | 90%            | 90%                       | 100%                      | 100%                      |
| 5 | Количество/доля детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН от общего числа детей | 6 (3,5%)       | 9 (4%)                    | 0%                        | 0,6%                      |

|   |   |     |     |       |     |
|---|---|-----|-----|-------|-----|
| 6 | Участие учащихся в антинаркотических акциях                     | 88% | 89% | 88,%% | 89% |
| 7 | Удовлетворённость родителей организацией воспитательной работы. | 91% | 90% | 90%   | 90% |

Таблица 15

Результаты летних оздоровительных кампаний

| № | Критерии, показатели   | 2018-2019<br>у.г.  | 2019-2020<br>(в т.ч. филиал) | 2020-2021<br>(в т.ч. филиал) | 2021-2022        |
|---|--|--------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|
|   |  | Результаты,<br>%   | Результаты,<br>%             | Результаты,<br>%             | Результаты,<br>% |
| 1 | Охват организованными формами занятости, отдыха                                  | 75%                | 75%                          | 75%                          | 75%              |
| 2 | Трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН                                     | 10 чел.            | 10 чел.                      | 10 чел.                      | 10 чел.          |
| 3 | Детские оздоровительные учреждения в период летних каникул «Солнышко» и «Улыбка» | 76 чел.<br>25 чел. | 76 чел.                      | 36 чел.                      | 39 чел.          |
| 4 | Загородные оздоровительные лагеря «Юность», «Золотая рыбка»                      | 19 чел.            | 8 чел.                       | 10 чел.                      | 10 чел.          |
| 5 | Участие в Алтайской краевой профильной смене дружин юных пожарных.               | -                  | -                            | -                            | -                |
| 6 | Малозатратные формы, экскурсии   | 19                 | 25                           | 10                           | 15               |
| 7 | Трудовая четверть на пришкольном учебно-опытном участке.                         | 100 чел.           | 80                           | 75                           | 82               |

Проблемы в организации обучения и воспитания обучающихся имеет и



ряд объективных и субъективных причин: недостаточный образовательный уровень родителей, самоустранение от воспитания детей, нарушение ценностных нравственных ориентиров в семьях.

### **Дополнительное образование**

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование - средство непрерывного образования и формирования личности, средство воспитания и в тоже время источник мотивации познавательной деятельности.

Основными формами творческих объединений в системе дополнительного образования являются школьные кружки и спортивные секции, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

В рамках реализации системы дополнительного образования, учреждение сотрудничает с СДК с. Новониколаевка, сельской библиотекой, МБУ ДОД «Центр творчества «Ступени». Таким образом, учитывая традиции образовательного учреждения, возможности социальной среды, интерес и потребности учащихся, школа продолжает целенаправленную работу в системе дополнительного образования.

Таким образом, учитывая традиции образовательного учреждения, возможности социальной среды, интерес и потребности учащихся, школа продолжает целенаправленную работу в системе дополнительного образования. И в этом направлении важно организовать работу в актуальных направлениях. Так, продолжается работа Юнармейского отряда «Арсенал», волонтерского отряда. Результаты данной деятельности – это проведение различных акций, фестивалей, форумов.

На базе «Точки роста» работают кружки, секции и объединения «Шахматный клуб», «Театральная студия», «Медиацентр», «Творческая киностудия», «Робототехника».

Учащиеся школы являются обязательными участниками всех мероприятий, проводимых Новониколаевской сельской библиотекой: литературные вечера и гостиные, чтения, конкурсы, уроки мужества.

### Качество предметной подготовки

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками, требует системной и целенаправленной работы всех педагогов. Но именно это направление является одним из главных в формировании и развитии интеллектуальной компетентности школьников. Всероссийская олимпиада школьников служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Таблица 16

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по общеобразовательным предметам ( в т.ч. филиалы)

| Предмет                       | 2017 г.      | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г.        | 2021 г.        | 2022 г.        |
|-------------------------------|--------------|---------|---------|----------------|----------------|----------------|
| «Вместе к успеху»             | 2<br>команды | команда | команда | Не проводилась | Не проводилась | Не проводилась |
| Русский язык                  | 5            | 1       | 3       | 2              |                |                |
| Математика                    | 3            |         | 1       |                |                |                |
| Физика                        | 1            | 1       |         |                |                |                |
| Обществознание                | 7            | 2       | 4       |                |                |                |
| Биология                      | 3            |         | 3       | 2              | 1              | 2              |
| Химия                         | 1            |         |         |                |                |                |
| Немецкий язык                 | 2            | 1       |         |                |                |                |
| ОБЖ                           | 7            | 5       | 7       |                |                | 1              |
| Технология                    |              | 1       | 2       |                |                |                |
| География                     |              | 1       | 1       | 1              | 1              |                |
| Литература                    |              | 4       | 2       | 2              | 2              | 2              |
| Физ-ра                        |              |         |         |                |                | 1              |
| Кол-во победителей и призёров | 14           | 16      | 22      | 7              | 4              | 6              |

Таблица 17

Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

| Предмет        | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык   | 1       | 2       | 1       | -       | -       | -       |
| Обществознание |         | 2       | 2       | 1       | -       | -       |
| Математика     | 1       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Литература     | -       | -       | -       | 1       | 1       | -       |

По итогам участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам наблюдается положительная динамика, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях и в районно – научно – практической конференции показывает, что работа с одаренными обучающимися должна оставаться приоритетным направлением, требует обновления содержания и форм работы.

### **Участие обучающихся в исследовательской деятельности, научно – практических конференциях**

Учащиеся школы повышают свою компетентность, систематически занимаясь по программам интерактивных курсов и участвуя в конкурсах, олимпиадах российской платформы «Учи.ру».

Таким образом, анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях и в заочных научно-практической конференции показывает, что работа с одарёнными обучающимися должна оставаться приоритетным направлением, требует обновления содержания и форм работы.

Таблица 18

#### Направления объединений обучающихся дополнительного образования

| Направления   | Кружки, секции, объединения   | Классы | Кол-во учащихся |
|---|---|--------|-----------------|
| <b>Отделения дополнительного образования МБОУ ДОД</b> |   |        |                 |
| Художественно-эстетическое                            | МБУ ДОД «Ступени»   | 1-11   | 27              |
| <b>Отделения МБОУ «Новониколаевская СОШ»</b>          |   |        |                 |
| Спортивно-оздоровительное                             | «Волейбол»<br>«Лёгкая атлетика»<br>«Баскетбол»  | 2-11   | 30              |
| «Общекультурное»                                      | «Театральная студия»  | 5-6 кл | 13              |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>                           | «Шахматы»<br>«Робототехника»<br>«Экспериментальная физика. Решение задач»<br>«Занимательная химия»<br>«Зелёная лаборатория» | 5-11   | 53              |
| <i>Духовно – нравственное</i>                         | «Мы вместе» /волонтерский отряд<br>«Юнармия»<br>«Разговоры о важном»  | 5-11   | 38              |
| <i>Социальное направление</i>                         | «Медиацентр»<br>«Творческая киностудия»<br>«Основы финансовой грамотности»<br>«Функциональная грамотность»                  | 5-11   | 26              |

Таблица 19

## Участие обучающихся в конкурсах спортивной направленности

|                                | Количество участников |                |                |                |                             |                |                |
|--------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|
|                                | 2018-2019 у.г.        | Призовые места | 2019-2020 у.г. | Призовые места | 2020-2021 у.г.              | 2021-2022 у.г. | Призовые места |
| Районный, городской уровень    | 58                    | 44             | 52             | 43             | Соревнования не проводились | 57             | 4              |
| Межрайонный, зональный уровень | 4                     | 4              | 4              | 4              |                             | -              | -              |
| Региональный уровень           | 10                    | 9              | 9              | 9              |                             | -              | -              |

Т.о., обучающиеся учреждения результативно принимают участие в спортивных соревнованиях и фестивалях районного уровня. В это же время существует проблема малого охвата детей регулярными занятиями физкультурой и спортом. Поэтому, необходимо актуализировать формы и содержание данного вида работы для увеличения охвата детей, регулярно занимающихся спортом, привлекая к спортивной деятельности выпускников прошлых лет, родителей.

Таблица 20

## Участие обучающихся в конкурсах художественно-эстетической направленности, социальных проектах

|                       | Количество участников |                |                |                |                |                |                |                |
|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                       | 2018-2019 у.г.        | Призовые места | 2019-2020 у.г. | Призовые места | 2020-2021 у.г. | Призовые места | 2021-2022 у.г. | Призовые места |
| Муниципальный уровень | 26                    | 6              | 25             | 8              | 24             | 7              | 136            | 103            |
| Региональный уровень  | 1                     | -              | 2              | 1              | 2              | 1              | 2              | 1              |

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах художественно-эстетической направленности остаются стабильными. Работу по данному направлению нужно продолжать.

**Раздел 4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Новонико-

лаевский детский сад «Радуга» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- непосредственно-образовательной деятельности (НОД),
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- самостоятельной деятельности,
- взаимодействия с семьями детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В соответствии с ФГОС обучение детей строится, как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества.

При построении педагогического процесса основную образовательную деятельность педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры, зоны для свободной самостоятельной детской деятельности и релаксации.

Большое значение в работе детского сада имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, учебные перекрестки, имеются планы работы.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Новониколаевская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1, 4, 5 классов для остальных классов шестидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. 2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные

ные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5 - дневной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса, является учебный план. Учебный план на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план начального общего образования МБОУ «Новониколаевская СОШ» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 (для 2-4 классов) в действующей редакции;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа», утверждённый постановлением администрации Рубцовского района от 11.05.2022 № 276.

Учебный план школы направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. При выполнении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на уче-

ника не превышал предельно допустимого. Компонент МБОУ «Новониколаевская СОШ» был направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В течение учебного года было организовано надомное обучение с двумя обучающимися. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому. Обучение ведётся на русском языке.

По итогам 2021-2022 у. г. учебный план выполнен полностью. Все обучающиеся, освоили образовательные программы и переведены в следующий класс, кроме 1 ученицы 1 класса. По рекомендациям ПМПК оставлена на повторный курс обучения по программе 7.2. Учебная программа учащимися, находящимися на обучении на дому, освоена полностью. Они успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс.

Таким образом, учебный план МБОУ «Новониколаевская СОШ» позволяет обеспечить освоение обучающимися 1-11 классов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом уровне сложности в соответствии с Образовательной программой школы, удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов компонента, формируемого участниками образовательных отношений. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. По результатам опросов и анкетирования большая часть родителей и учащихся удовлетворены организацией образовательного процесса.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Таблица 21

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели  | Год выпуска<br>2021 | Год выпуска<br>2022 |
|---|---------------------|---------------------|
| Основное общее образование  | 20                  | 20                  |
| Среднее общее образование   | 5                   | 5                   |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:<br>– квалифицированных рабочих, служащих<br>– специалистов средне го звена: | 9/45%               | 16/80%              |
| Продолжили обучение в 10-м классе:<br>данного ОО/другого от   | 11/0/55%            | 4/0/20%             |
| Среднее, общее, образование:  |                     |                     |
| Поступили в вузы  | 5/100%              | 1/20%               |

|  |         |         |
|--|---------|---------|
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:<br>– квалифицированных рабочих, служащих;<br>– специалистов среднего звена | 0/0%    | 3/60%   |
| Призваны в армию   | 0/0     | 1/20%   |
| Трудоустроились  | 0/0     | 0/0     |
| Итого:   | 25/100% | 25/100% |
| Инвалиды, находящиеся дома   | 0/0%    | 0/0     |
| Не продолжают учебу и не работают  | 0/0%    | 0/0     |

Таким образом, большинство выпускников МБОУ «Новониколаевская СОШ» конкурентноспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях г. Рубцовска, г. Барнаула, г. Новосибирска.



## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Важным направлением в работе школы является постоянное повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства педагогов.

В структурном подразделении «Новониколаевский детский сад «Радуга» работают 4 педагога, из них руководящий состав - 1; 3 воспитателя.

По уровню образования: с высшим образованием – 0 чел. 0%,

со средним профессиональным – 4 чел. – 100%

Средний возраст педагогических кадров 44 года.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 2 педагога; до 10 лет – 1 педагог; до 20 лет – 0 педагогов; более 20 лет – 1 педагог.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует организация работы школьных и районных методических объединений по предметам. Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию при АИРО в различных формах: очной, очно-заочной, дистанционной.

Таблица 22

Качественный состав педагогических работников

| Учебный год | Всего педагогов | Наличие категории |        |               |                               | По стажу |                  |                 |                 |              |
|-------------|-----------------|-------------------|--------|---------------|-------------------------------|----------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
|             |                 | Высшая            | Первая | Без категории | Соответствия<br>нормативности | до 3 лет | от 3-х до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 до 30 лет | более 30 лет |
| 2021        | 19              | 3                 | 9      | 6             | 1                             | 2        | 2                | 4               | 8               | 3            |
| 2022        | 18              | 2                 | 10     | 6             | 0                             | 3        | 2                | 3               | 10              | 0            |

Т.е., первую и высшую категории, в разрезе лет, имеет 67% педагогов школы. 17 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 83 % - среднее специальное образование. Один педагог являются общественным методом районного методического объединения учителей.

Таблица 23

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| 2017-2018 у.г. | 2018-2019 у.г. | 2019-2020 у.г. | 2020-2021 у.г. | 2021-2022 у.г. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 2              | 2              | 1              | 1              | 0              |

В 2022 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию по должности «учитель» 1 педагог, на высшую - 2. В 2022 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации учителя начальных клас-

сов Гнучий Я.В., Жуйко Т.А.; Кулешов Д.С., как преподаватель «Точка Роста» по робототехнике; учителя Кучин А.В., Крапивкина А.В., Черанёва Т.Г., Сазанова Г.Н. – курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Таким образом, для решения поставленных задач школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Необходима целенаправленная работа по повышению доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Для этого необходимо создать условия для повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки, участия педагогов в профессиональных конкурсах. Необходимо продолжить целенаправленную работу по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Традиционной формой методической работы в школе являются методические объединения. В МБОУ «Новониколаевская СОШ» функционируют такие школьные методические объединения как: учителей начальных классов, учителей гуманитарных дисциплин, учителей естественно-научных дисциплин, классных руководителей.

Школа организует проведение методических мероприятий для педагогов округа с целью создания условий для подготовки к переходу на ФГОС ООО и диссеминации опыта педагогов, реализующих ФГОС ООО.

Анализ методической работы указывает на ряд проблем и задач: необходимо активизировать методическую работу, обновив содержание и формы, способствовать представлению опыта педагогов на районном и краевом уровне. В школе проводится методическая работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы находится на 2-ом этаже, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 16 мест. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть компьютер, копировально-множительный аппарат, имеется выход в Интернет. Выполняет работу в библиотеке библиотекарь на 0,35 ставки. Главная задача библиотеки МБОУ «Новониколаевская СОШ» – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. В учебном году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Учитывая особенности развития учебной деятельности и программного развития школы, школьная библиотека выполняла следующие задачи: содействие педагогическому коллективу в развитии воспитания подрастающего поколения; формирование у школьников навыков независимого пользователя информационной культуры и культуры чтения; совершенствование традиционных и освоение новых технологий; -приобщение детей к чтению; предоставление доступа к информации; активное внедрение новых информационных технологий; обеспечение учебной литературой. Работа библиотеки регулируется

«Положением о школьной библиотеке», «Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. В 2021-2022 у. г. он пополнился за счёт федеральных средств на 300 комплектов на сумму 163 411,60 руб. и составляет:

Общий фонд - 12917

Учебники и учебные пособия –5831

Литературно-художественные издания - 6842

Электронные пособия – 64.

Справочные материалы - 124

В 2022 году, как и ранее, проводилась проверка фонда на наличие документов, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов» (ФСЭМ). В целях исключения возможности массового распространения материалов, включенных в ФСЭМ, осуществляется блокировка доступа с компьютеров библиотеки и иных кабинетов к Интернет-ресурсам, включенным в ФСЭМ. Таким образом, учреждение выполняет требования информационной безопасности и регулируется «Правилами использования сети Интернет в МБОУ «Новониколаевская СОШ».

В соответствии с «Положением об официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», школа имеет свой официальный сайт, который обеспечивает открытость деятельности Учреждения, реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализацию принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения. Сайт школы размещается по адресу: <http://oo972.edu22.info>. Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляется совместными усилиями директора школы, заместителей директора, руководителей методических объединений и общественных организаций.

Для организации учебно-воспитательного процесса 100% кабинетов оснащены компьютером, также организована система проекции информации с использованием интерактивной доски (или экрана) и проектора.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно- популярной, художественной литературой, периодическими изданиями, мультимедийным, компьютерным оборудованием. Созданные условия обеспечить открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Питание детей в структурном подразделении «Новониколаевский детский сад «Радуга» организовано в детских столовых (в каждой группе своя столовая), 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок работает на полуфабрикатах, так как нет цехов. Основной организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных питательных веществах и необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

**Вывод:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса оценено родителями (законными представителями) положительно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжить работу по усовершенствованию качества и расширения услуг в соответствии с Программой развития ДОО.

В школе имеется столовая, число посадочных мест 115, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

### ***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.***

Кабинеты начальных классов - 4

Кабинет технологии

Мастерская

Столовая

Спортивный зал

Кабинет биологии

Кабинеты математики- 2

Кабинет ОБЖ

Кабинет географии

Кабинет директора, учительская

кабинет русского языка

библиотека

актовый зал

кабинет физики

кабинет истории

кабинет информатики

кабинет заместителя директора по УВР

кабинет музыки

кабинет немецкого языка

кабинет заместителя директора школы по ВР социального педагога

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 50:

из них ноутбуки: 29

Проекторы - 22

Интерактивные доски-4

Принтеры-9

Сканеры -2

МФУ- 14

Телевизор - 2;

Фортепиано - 1;

Цифровой фотоаппарат – 1

Цифровой микроскоп – 3

Конструктор Перворобот LegoWedo – 1

Лабораторное оборудование для начальной школы:

Датчик расстояния

Датчик температуры

Документ-камера

Адаптер

Датчик частоты сердечных сокращений

Датчик содержания кислорода

Датчик света

Учебно-методический комплекс Интерактивный USB- микроскоп.

Доступ в Интернет по сети - скорость подключения к сети Internet 200Мб/сек.

Конструктор КП МИС – 5

Лаборатория «Releon» по физике – 3 шт.

Лаборатория по химии – 3 шт.

Лаборатория по биология – 3 шт.

Комплекты оборудования и реактивов для сдачи экзамена ОГЭ по химии – 5 шт.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Мастерская оборудована необходимым слесарным и столярным инструментом.

На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, песок), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам. Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

Тем не менее, необходимо развивать и обновлять материально-техническую базу, создавать безбарьерную среду.

В структурном подразделении «Новониколаевский детский сад «Радуга» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающего простран-

ства.

В детском саду имеются: групповые помещения, спальные комнаты, столовые, кабинет заведующего, физкультурный и музыкальный залы; пищеблок, медицинский кабинет, изолятор

Все помещения и кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную зоны, уголок детского творчества. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами, физкультурными и музыкально-дидактическими пособиями.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 2 ноутбуками, имеется DVD-плеер, 2 телевизора, мультимедийное оборудование – 2 шт., фортепиано, МФУ – 3 шт.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных

программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования и регулируется Положением о ВСОКО. Приоритетное направление контроля и оценки в рамках внутренней системы оценки качества образования – качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам). Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, школьных методических объединениях, на заседаниях Управляющего совета школы. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы (нарушений не выявлено); организация работы школьных методических объединений;
- состояние работы по выполнению всеобуча;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, уровень ученического самоуправления, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности учащихся.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО

ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы за 2022 год показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный. Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Новониколаевская СОШ» образования.
- Воспитательная работа структурирована, сформирована школьная воспитательная система.
- МБОУ «Новониколаевская СОШ» имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления.
- Наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательного процесса.
- Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое.
- Качество кадрового, учебно-методического обеспечения отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Вместе с этим, имеется ряд проблем, на решение которых следует обратить особое внимание. Материально – техническое и библиотечно-информационное обеспечение необходимо развивать и обновлять, обеспечить безбарьерную среду в учреждении.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2023 год:

- повышение уровня образовательной подготовки учащихся;
- повышение доли учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, их достижений;
- повышение доли учащихся, участвующих в социальных акциях, посещающих кружки, творческие занятия, регулярно занимающихся спортом, задействованных в общественной жизни школы;
- повышение доли учащихся – участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- повышение доли педагогов, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, участвующих в сетевом взаимодействии;
- повышение доли педагогических работников школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- повышение доли уроков с использованием творческих, исследовательских, проектных заданий, инновационных педагогических технологий;
- уменьшение доли учащихся, состоящих на профилактическом учёте;



- повышение доли совместных мероприятий с родителями, учреждениями культуры, образовательными учреждениями округа на базе школы;
- повышение доли родителей, участвующих в школьной жизни;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ О.Ю. Максимьяк

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2013 №1324, приложение 2)

Показатели удельного веса (в %) рассчитывается с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой)

**Показатели деятельности ДОУ**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе   | 36 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 36 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -                   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | -                   |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                | -                   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 5                   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 31 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                            | 36 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 36 человек/<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч)  | -                   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | -                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР) | -                   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -                   |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | -                    |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | -                    |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 22 дня               |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 4 человека           |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 0 человек<br>0%      |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 0 человек<br>0%      |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 4 человека/<br>100 % |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4 человека/<br>100 % |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 2 человека/<br>50%   |
| 1.8.1  | Высшая   | -                    |
| 1.8.2. | Первая   | 2 человека/<br>50 %  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                      |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2 человек/<br>50%    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 человек<br>25 %    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/<br>0 %    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человека/<br>0 %   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в об- | 4 человек/<br>100%   |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
|        | разовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/<br>50%    |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 3/36 человек         |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Нет                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда   | Нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | Нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | Нет                  |
| 2.     | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника   | 485,77<br>13,5 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 66,6 кв.м.           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | Да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | Да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да                   |

## Показатели деятельности по общеобразовательным программам

| №    | Показатели  | Единица измерения | На конец 2022 года |
|------|---|-------------------|--------------------|
| 1.   | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                    |
| 1.1  | <b>Общая численность учащихся</b>   | Человек           | 179                |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | Человек           | 58                 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | Человек           | 104                |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | Человек           | 16                 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | Человек/%         | 168/79/<br>47%     |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | Балл              | 3,94               |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | Балл              | 3,16               |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | Балл              | 55,8               |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике   | Балл              | 22,25              |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | Человек/%         | 0/0%               |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | Человек/%         | 1/5%               |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/%         | 0/0%               |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | Человек/%         | 2/40%              |

|        |  |           |             |
|--------|--|-----------|-------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | Человек/% | 0/0%        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | Человек/% | 2/40%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0/0%        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0/0%        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | Человек/% | 95/53,3%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | Человек/% | 108/ 60,67% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | Человек/% | 1/ 0,56%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | Человек/% | 0/0%        |
| 1.19.3 | Международного уровня  | Человек/% | 0/0         |

|      |   |           |  |         |
|------|---|-----------|--|---------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | Человек/% |  | 0/0%    |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | Человек/% |  | 0/0%    |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | Человек/% |  | 0/0%    |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | Человек/% |  | 0/0%    |
| 1.24 | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b><br>(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической | Человек   |  | 18      |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | Человек/% |  | 3/17%   |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | Человек/% |  | 3/ 17%  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | Человек/% |  | 15/ 83% |

|      |  |           |  |         |
|------|--|-----------|--|---------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогиче- | Человек/% |  | 15/ 83% |
|------|--|-----------|--|---------|



|        |   |           |  |           |
|--------|---|-----------|--|-----------|
|        | ской направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |           |  |           |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | Человек/% |  | 12/ 66,6% |
| 1.29.1 | Высшая  | Человек/% |  | 2/ 11%    |
| 1.29.2 | Первая  | Человек/% |  | 10/55,5%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | Человек/% |  | 12/36,4%  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | Человек/% |  | 3/16%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | Человек/% |  | 14/ 74%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | Человек/% |  | 4/21%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | Человек/% |  | 3/ 16%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относиться директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, | Человек/% |  | 15/ 79%   |

|      |  |           |  |         |
|------|--|-----------|--|---------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности пе- | Человек/% |  | 19/100% |
|------|--|-----------|--|---------|

|       |   |           |  |                            |
|-------|---|-----------|--|----------------------------|
|       | хозяйственных работников  |           |  |                            |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>   |           |  |                            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | Единиц    |  | 0,26                       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц    |  | 0,4                        |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да/нет    |  | да                         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да/нет    |  | да                         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да/нет    |  | да                         |
| 2.4.2 | С медиатекой  | Да/нет    |  | да                         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Да/нет    |  | да                         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да/нет    |  | да                         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да/нет    |  | да                         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | Человек/% |  | 89/47,3%                   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | Кв.м      |  | 5067,1/26,9 м <sup>2</sup> |