**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Средняя группа**

**Педагог**: Гофман Ирина Владимировна

**Образовательная область** «Социально-коммуникативное развитие». Средняя группа

**Тема:** «Наши добрые сердца»

**Концептуальные основы занятия**

**Образовательная область** «Социально-коммуникативное развитие»

**Тема:** «Наши добрые сердца»

**Цель**: Формирование у детей представления о доброте, о хороших, добрых поступках; умения их видеть.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу;
* формировать потребность в совершении добрых дел;
* выявить правильное и ошибочное представление о добре и зле;
* обогащать словарный запас детей

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательность, доброту;
* Умение видеть красоту в простом и обыденном;
* Умение дарить тепло и доброту;
* Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы;
* Умения дорожить близкими людьми.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, речь, память, мышление, творческое воображение, логику.
* Способствовать развитию кругозора детей, умение мыслить и рассуждать;
* Учить координировать речь с движением.

**Психологическая задача:**

Создать обстановку доброжелательности и доверия

Предварительная работа: чтение и проговаривание русских народных пословиц и поговорок о дружбе и доброте; чтение стихотворений о доброте и дружбе, русских народных сказок, рассматривание сюжетных картинок о дружбе и взаимопомощи, коллективная работа - аппликация ладошками «Дерево дружбы» (Маршак С.М. «Урок вежливости, книги из серии «Добрый ребёнок», чтение сказки Сутеева В. «Палочка выручалочка», д.и. «Вежливые слова»)

**Материалы и оборудование:**

Качалка-лошадка, шапочки зайчика, ёжика, ширма для кукольного театра, игрушки: мишка, зайчик, лиса, волшебный цветок, картинки с иллюстрациями, плоские сердечки и фломастеры на каждого ребёнка.

**Музыкальное сопровождение:** Романтическая мелодия, Шаинский «Песенка енота», музыка счастья из киножурнала «Ералаш».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия**  **Цель**: Установление контакта, создание положительной мотивации к совместной деятельности.  **Задачи:**1. привлечь детей к совместной деятельности;  2. активизировать мыслительную деятельность детей;  3. поддержать интерес к совместной деятельности. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети встают в круг и улыбаются и здороваются.  Дети берутся за руки, закрывают глаза, гладят друг друга по руке.  Садятся на стульчики. | К нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.  Солнцу красному – привет!  Небу ясному – привет!  Люди взрослые и малыши  Вам привет от всей души.  Ребята, каждый хороший день можно начинать с хорошего настроения, а чтобы настроение было хорошее давайте мы с вами поиграем в игру «Добрые Друзья»  У друг друга мягкая тёплая ладошка  Поглажу друга по руке немножко.  Нам хорошо, когда мы вместе рядом,  Не ссориться, не драться нам не надо. | Установление эмоционального контакта |
| 2. Основная часть деятельности  **Цель:** Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы.  **Задачи:**   1. Способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу; 2. Умения дорожить близкими людьми; 3. Способствовать развитию кругозора детей, умение мыслить и рассуждать. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Отнимаем игрушки, дерёмся, толкаемся, не умеем делиться.  Дети закрывают глаза.  Двое детей одевают шапочки.  Дети слушают сказку.  Не поделили качелю  Качаться по очереди или уметь договариваться.  Внимательно слушают.  Они договорились и поделились друг с другом.  Качаться по очереди и при этом друг другу помогать.  Дети выполняют движения согласно тексту.  Дети садятся на стульчики.  Дети смотрят представление  Дети делают круг, берутся за руки, садятся на коленки или кто как хочет и говорят волшебные слова: «Здравствуй Сашенька, Спасибо, Пожалуйста, Будь здоров, Доброе утро, Извините, Благодарю, Спокойной ночи, До свидания»  Садятся на стулья  Дети повторяют плохие на красную, хорошие на зелёную.  Дети подходят к столам и раскладывают картинки.  Дети садятся на стульчики. | Задаю вопрос: «Из-за чего вы ссоритесь?»  Ребята, давайте закроем глазки и представим, что мы оказались в лесу и увидели лесных друзей – ёжика и зайчика.  Они жили в лесу, дружили, не тужили. Но однажды нашли качелю.  В тихом лесу. средь кустов и дорожек  Жили два друга- зайчик и ёжик.  Как то они на прогулку пошли  И на полянке качелю нашли  Ёжик на встречу качелям шагнул  Заяц качелю к себе потянул  Заяц: «Я первый»  Ёжик: «Нет я».  Заяц обиделся, значит, ты ёж мне как товарищ  Совсем не хорош.  Задаю вопрос: Ребята, скажите почему заяц обиделся?  Ребята, а можно было сделать так, чтобы не было ссоры? Как поступить?  Предлагаю послушать ту же самую историю, но с весёлым концом.  В тихом лесу. средь кустов и дорожек  Жили два друга- зайчик и ёжик.  Как то они на прогулку пошли  И на полянке качелю нашли  Ёжик навстречу качелям шагнул  Заяц качелю к себе потянул  Но заяц сказал « Покачаю тебя  Мы ведь с тобою ёжик друзья»  Задаю вопрос: Понравилась вам ребята эта история? Молодцы друзья?  Что они смогли?  А как они могли договориться?  Физкультминутка «Прогулка в лес»:  Поработали ребятки -  А теперь все на зарядку.  Мы сейчас все дружно встанем  Отдохнём мы на привале.  Влево, вправо повернитесь,  Наклонитесь, поднимитесь.  Руки вверх и руки в бок,  И на месте прыг да скок.  А теперь бежим вприпрыжку.  Молодцы вы ребятишки!  Замедляем, дети, шаг, И на месте СТОЙ! Вот так!  А теперь мы сядем дружно, нам ещё работать нужно.  Ой, ребятки посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости.  Сюрпризный момент: кукольный театр «Как мишка учил вежливые слова» (медведь встречается с зайцем).  Провожу игру: «Волшебный цветочек»  Волшебный цветок в руки возьму  Ласковое слово я тебе дарю.  Театр кукол продолжается (медведь встречается с лисой).    Предлагаю детям поиграть в дидактическую игру «Хорошо ли плохо ли»:  У меня есть картинки с иллюстрациями на которых изображены поступки хорошие и плохие. Ваша задача посмотреть внимательно и определить хорошо ли, плохо ли поступил ребёнок. Я вам сейчас их раздам, вы их посмотрите внимательно. У меня есть 2 стола, на одном красная скатерть, на другом зелёная. Картинка с хорошими поступками надо класть на стол с зелёной скатертью, картинки с плохими поступками нужно класть на стол с красной скатерть (сигнал опасности).  Раздаю карточки: «А теперь, пожалуйста, проходите и раскладывайте карточки на столы». | Создание проблемной ситуации. Рассказ воспитателя как поссорились ёжик с зайчиком.  Добиваюсь полного ответа детей.  .  Аудиозапись: Выход зверей  Аудиозапись  Над ширмой появляются персонажи медведь и заяц.  Над ширмой появляется лиса.  Детям раздаются картинки с хорошими и плохими поступками. |
| 3.**Заключительная часть**  **Цель:** Подведение итогов занятия  **Задачи:** Учить детей обобщать и делать выводы, радоваться результату. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети отвечают: Вежливым словам, волшебным словам. О хороших поступках, о доброте, о том, что добрым быть хорошо.  Дети проходят к столам и рисуют.  Дети берут сердечки, кладут их на ладошки, показывают, дарят гостям и говорят спасибо.  До свидания | Задаю вопрос: «Чему мы сегодня научились?»  Вот об этом мы сегодня узнали. И если мы будем добрыми, наши сердца загорятся искорками счастья и любви. Смотрите, как загорелась наше сердечко, сердечко нашей группы, смотрите, как оно сверкает и наши сердца внутри тоже такие красивые. А это сердце самое доброе, а это самое счастливое и мы с вами все счастливые стали. Давайте нарисуем, что произошло с нашими сердечками. Какими они стали яркими, красивыми и добрыми. Как они загорелись искорками счастья.  Предлагаю сесть за столы.  А теперь, ребята, берите свои сердечки. Положите свои сердечки на ладошку, покажите, как они сверкают красиво. А теперь давайте подарим их нашим гостям, что бы они были здоровые, красивые и добрые всегда. Давайте скажем нашим гостям спасибо, за то, что они пришли к нам.  Добрым быть всегда не просто  Не зависит доброта от роста  Не зависит доброта от цвета  Доброта не пряник, не конфета.  Если доброта как солнце светит  Радуются взрослые и дети.  До свидания. | Дети выражают свои эмоции рисуя искорки счастья на плоскостных сердечках. |