**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Средняя группа**

**Педагог**: Гофман Ирина Владимировна

**Образовательная область** «Социально-коммуникативное развитие». Средняя группа

**Тема:** «Наши добрые сердца»

**Концептуальные основы занятия**

**Образовательная область** «Социально-коммуникативное развитие»

**Тема:** «Наши добрые сердца»

**Цель**: Формирование у детей представления о доброте, о хороших, добрых поступках; умения их видеть.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу;
* формировать потребность в совершении добрых дел;
* выявить правильное и ошибочное представление о добре и зле;
* обогащать словарный запас детей

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательность, доброту;
* Умение видеть красоту в простом и обыденном;
* Умение дарить тепло и доброту;
* Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы;
* Умения дорожить близкими людьми.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, речь, память, мышление, творческое воображение, логику.
* Способствовать развитию кругозора детей, умение мыслить и рассуждать;
* Учить координировать речь с движением.

**Психологическая задача:**

Создать обстановку доброжелательности и доверия

Предварительная работа: чтение и проговаривание русских народных пословиц и поговорок о дружбе и доброте; чтение стихотворений о доброте и дружбе, русских народных сказок, рассматривание сюжетных картинок о дружбе и взаимопомощи, коллективная работа - аппликация ладошками «Дерево дружбы» (Маршак С.М. «Урок вежливости, книги из серии «Добрый ребёнок», чтение сказки Сутеева В. «Палочка выручалочка», д.и. «Вежливые слова»)

**Материалы и оборудование:**

Качалка-лошадка, шапочки зайчика, ёжика, ширма для кукольного театра, игрушки: мишка, зайчик, лиса, волшебный цветок, картинки с иллюстрациями, плоские сердечки и фломастеры на каждого ребёнка.

**Музыкальное сопровождение:** Романтическая мелодия, Шаинский «Песенка енота», музыка счастья из киножурнала «Ералаш».

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия****Цель**: Установление контакта, создание положительной мотивации к совместной деятельности.**Задачи:**1. привлечь детей к совместной деятельности;2. активизировать мыслительную деятельность детей;3. поддержать интерес к совместной деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети встают в круг и улыбаются и здороваются.Дети берутся за руки, закрывают глаза, гладят друг друга по руке.Садятся на стульчики. | К нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки. Солнцу красному – привет!Небу ясному – привет!Люди взрослые и малыши Вам привет от всей души.Ребята, каждый хороший день можно начинать с хорошего настроения, а чтобы настроение было хорошее давайте мы с вами поиграем в игру «Добрые Друзья»У друг друга мягкая тёплая ладошкаПоглажу друга по руке немножко.Нам хорошо, когда мы вместе рядом,Не ссориться, не драться нам не надо. | Установление эмоционального контакта |
| 2. Основная часть деятельности**Цель:** Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы.**Задачи:** 1. Способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу;
2. Умения дорожить близкими людьми;
3. Способствовать развитию кругозора детей, умение мыслить и рассуждать.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Отнимаем игрушки, дерёмся, толкаемся, не умеем делиться.Дети закрывают глаза. Двое детей одевают шапочки.Дети слушают сказку.Не поделили качелюКачаться по очереди или уметь договариваться.Внимательно слушают.Они договорились и поделились друг с другом.Качаться по очереди и при этом друг другу помогать.Дети выполняют движения согласно тексту.Дети садятся на стульчики.Дети смотрят представлениеДети делают круг, берутся за руки, садятся на коленки или кто как хочет и говорят волшебные слова: «Здравствуй Сашенька, Спасибо, Пожалуйста, Будь здоров, Доброе утро, Извините, Благодарю, Спокойной ночи, До свидания»Садятся на стульяДети повторяют плохие на красную, хорошие на зелёную.Дети подходят к столам и раскладывают картинки.Дети садятся на стульчики. | Задаю вопрос: «Из-за чего вы ссоритесь?»Ребята, давайте закроем глазки и представим, что мы оказались в лесу и увидели лесных друзей – ёжика и зайчика.Они жили в лесу, дружили, не тужили. Но однажды нашли качелю.В тихом лесу. средь кустов и дорожекЖили два друга- зайчик и ёжик.Как то они на прогулку пошлиИ на полянке качелю нашлиЁжик на встречу качелям шагнулЗаяц качелю к себе потянулЗаяц: «Я первый»Ёжик: «Нет я».Заяц обиделся, значит, ты ёж мне как товарищСовсем не хорош.Задаю вопрос: Ребята, скажите почему заяц обиделся?Ребята, а можно было сделать так, чтобы не было ссоры? Как поступить?Предлагаю послушать ту же самую историю, но с весёлым концом.В тихом лесу. средь кустов и дорожекЖили два друга- зайчик и ёжик.Как то они на прогулку пошлиИ на полянке качелю нашлиЁжик навстречу качелям шагнулЗаяц качелю к себе потянулНо заяц сказал « Покачаю тебяМы ведь с тобою ёжик друзья»Задаю вопрос: Понравилась вам ребята эта история? Молодцы друзья?Что они смогли?А как они могли договориться?Физкультминутка «Прогулка в лес»:Поработали ребятки -А теперь все на зарядку.Мы сейчас все дружно встанемОтдохнём мы на привале.Влево, вправо повернитесь,Наклонитесь, поднимитесь.Руки вверх и руки в бок,И на месте прыг да скок.А теперь бежим вприпрыжку.Молодцы вы ребятишки!Замедляем, дети, шаг, И на месте СТОЙ! Вот так!А теперь мы сядем дружно, нам ещё работать нужно.Ой, ребятки посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости.Сюрпризный момент: кукольный театр «Как мишка учил вежливые слова» (медведь встречается с зайцем).Провожу игру: «Волшебный цветочек»Волшебный цветок в руки возьмуЛасковое слово я тебе дарю. Театр кукол продолжается (медведь встречается с лисой). Предлагаю детям поиграть в дидактическую игру «Хорошо ли плохо ли»:У меня есть картинки с иллюстрациями на которых изображены поступки хорошие и плохие. Ваша задача посмотреть внимательно и определить хорошо ли, плохо ли поступил ребёнок. Я вам сейчас их раздам, вы их посмотрите внимательно. У меня есть 2 стола, на одном красная скатерть, на другом зелёная. Картинка с хорошими поступками надо класть на стол с зелёной скатертью, картинки с плохими поступками нужно класть на стол с красной скатерть (сигнал опасности).Раздаю карточки: «А теперь, пожалуйста, проходите и раскладывайте карточки на столы». | Создание проблемной ситуации. Рассказ воспитателя как поссорились ёжик с зайчиком.Добиваюсь полного ответа детей..Аудиозапись: Выход зверейАудиозаписьНад ширмой появляются персонажи медведь и заяц.Над ширмой появляется лиса.Детям раздаются картинки с хорошими и плохими поступками. |
| 3.**Заключительная часть****Цель:** Подведение итогов занятия**Задачи:** Учить детей обобщать и делать выводы, радоваться результату. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети отвечают: Вежливым словам, волшебным словам. О хороших поступках, о доброте, о том, что добрым быть хорошо.Дети проходят к столам и рисуют.Дети берут сердечки, кладут их на ладошки, показывают, дарят гостям и говорят спасибо.До свидания | Задаю вопрос: «Чему мы сегодня научились?»Вот об этом мы сегодня узнали. И если мы будем добрыми, наши сердца загорятся искорками счастья и любви. Смотрите, как загорелась наше сердечко, сердечко нашей группы, смотрите, как оно сверкает и наши сердца внутри тоже такие красивые. А это сердце самое доброе, а это самое счастливое и мы с вами все счастливые стали. Давайте нарисуем, что произошло с нашими сердечками. Какими они стали яркими, красивыми и добрыми. Как они загорелись искорками счастья.Предлагаю сесть за столы.А теперь, ребята, берите свои сердечки. Положите свои сердечки на ладошку, покажите, как они сверкают красиво. А теперь давайте подарим их нашим гостям, что бы они были здоровые, красивые и добрые всегда. Давайте скажем нашим гостям спасибо, за то, что они пришли к нам.Добрым быть всегда не простоНе зависит доброта от ростаНе зависит доброта от цветаДоброта не пряник, не конфета.Если доброта как солнце светитРадуются взрослые и дети.До свидания. | Дети выражают свои эмоции рисуя искорки счастья на плоскостных сердечках. |