 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа»

Алтайский край Рубцовский район

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на заседании Педагогического совета  протокол от 28.08.2023 г. № \_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий СП  «Новониколаевский д/с «Радуга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Кулешова  Приказ № \_\_\_\_ от 29.08.2023 г. |

**Годовой план**

работы структурного подразделения

«Новониколаевский детский сад «Радуга»

МБОУ «Новониколаевская СОШ»

**на 2023-2024 уч. г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Информационный раздел** | **3** |
| 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении | **3** |
| 1.2. Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение | **3** |
| 1.3. Наличие современной информационно-технической базы | **3** |
| 1.4. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ | **4** |
| 1.5. Кадровое обеспечение педагогического процесса | **4** |
| 1.6. Комплектование групп | **4** |
| **2. Анализ выполнения годового плана работы за 2022-2023 учебный год** | **5** |
| 2.1 Участники образовательного процесса | **5** |
| 2.2 Анализ выполнения задач годового плана | **6** |
| 2.3 Анализ реализации образовательных областей | **9** |
| 2.4 Результаты мониторинга за 2022-2023уч.г. | **11** |
| 2.5 Содержание и качество подготовки воспитанников | **14** |
| 2.6 Анализ предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) в 2022-2023уч.г. | **15** |
| 2.7 Анализ посещаемости и заболеваемости | **16** |
| 2.8 Анализ организации внутрисадовского контроля | **21** |
| 2.9 Анализ работы с родителями | **21** |
| 2.10 Организация питания | **23** |
| 2.11 Материально-техническая база | **23** |
| 2.12 Административно-хозяйственная работа | **24** |
| **3. Перспективы деятельности ДОУ** | **25** |
| **4. Цели и задачи развития ДОУ на 2023-2024уч.г.** | **26** |
| **5. Управление ДОУ** | **27** |
| 5.1 Совещания (планерки) при заведующем | **27** |
| 5.2 Методические объединения педагогов ДОУ | **28** |
| **6. Методическая деятельность** | **31** |
| 6.1 Формы работы с педагогами | **31** |
| 6.2 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров | **32** |
| **7. Организационно-педагогические мероприятия с детьми** | **34** |
| 7.1 Массовые мероприятия, праздники, развлечения | **34** |
| 7.2 Экскурсии, тематические дни, недели, проекты, выставки, акции | **34** |
| 7.3 Мероприятия по работе с одаренными детьми | **36** |
| **8. Основные направления и формы взаимодействия с социумом** | **36** |
| 8.1 Работа с родителями | **36** |
| 8.2 Взаимодействие со школой | **38** |
| 8.3 Взаимодействие с организациями здравоохранения и организациями культуры | **39** |
| **9. Мероприятия по организации работы ПМПк** | **40** |
| **10. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования** | **41** |
| 10.1 Организационная работа | **41** |
| 10.2 План мероприятий консультационного центра | **41** |
| **11. Мероприятия на летний оздоровительный период** | **42** |
| 11.1 Образовательная деятельность | **43** |
| 11.2 Оздоровительная работа с детьми | **45** |
| **12. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства** | **45** |
| 12.1 Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций | **45** |
| 12.2 Мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма | **46** |
| 12.3 Мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма | **47** |
| 12.4 График инструктирования сотрудников | **48** |
| **13. Система контроля в ДОУ** | **48** |
| **14. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность** | **54** |
| **Лист коррекции** | **57** |

**1.Информационный раздел**

**1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Структурное подразделение “Новониколаевский детский сад “Радуга” Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Новониколаевская средняя общеобразовательная школа».

Наполняемость групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мест | Количество групп |
| По плану | 46 | 2 |
| Фактически | 32 | 2 |

Режим работы: с 7.30 до 17.30 при 5-дневной неделе.

Структурное подразделение “Новониколаевский детский сад «Радуга» находится в типовом кирпичном здании. Функционирует с 1977 г.

Руководство осуществляет директор МБОУ “Новониколаевская СОШ” – Максимяк Ольга Юрьевна;

Заведующий структурным подразделением “Новониколаевский детский сад “Радуга” – Кулешова Валентина Николаевна.

**1.2. Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение**

Для осуществления педагогического процесса и реализации широкого спектра образовательной работы в ДОО оборудованы и функционируют залы и кабинеты:

• 2 групповых помещения со спальными, туалетными комнатами, раздевалками;

• Спортивный зал;

• Музыкальный зал;

• Методический кабинет;

• Медицинский кабинет и изолятор;

• Кухня (пищеблок);

• Прачечная.

Прогулочные участки в отличном состоянии, удовлетворяют потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют возрастным особенностям воспитанников и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**,** охране труда, пожарной безопасности, защите от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

**Учебно-материальное обеспечение**

Оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в ДОУ основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г.и соответствуют требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**1.3. Наличие современной информационно-технической базы**

Структурное подразделение «Радуга» имеет выход в Интернет, электронную почту.   
Материально – технические условия детского сада:

- компьютер – 3 шт.;

- принтер – 3 шт.;

- проектор – 2 шт.

В структурном подразделении «Новониколаевский детский сад «Радуга» выполняются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанииков и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

**1.4. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ**

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

* Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
* Устав МБОУ;
* Лицензия на правоведения образовательной деятельности;
* Договор с родителями;
* Коллективный договор;
* Должностные инструкции;
* Программа развития ДОУ;
* Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные записки).

**1.5. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

Коллектив полностью укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Общее количество педагогов: 3 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 20 лет** | **От 20 до 30 лет** | **От 30 до 40 лет** | **От 40 до 50 лет** | **Старше 50 лет** |
| - | - | 1 | 2 |  |

По уровню образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшее** | | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее** |
| **Всего** | **В т.ч. кандидаты и доктора наук** |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |

Подбор кадров, образовательный ценз:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Должность** | **Кол-во**  **чел.** | **Образова-ние** | | **Стаж работы** | | | **Квалификационная категория** | | | |
| **Выс-шее** | **н/в**  **ср.**  **спец** | **0-5** | **5-10** | **15 и б.** | **Выс-шая** | **Пер-вая** | **соот з/д.** | **б/к** |
| 1 | Заведующий | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 2 | Воспитатели | 3 |  | 3 | 2 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| 3 | Музыкальный рук-ль | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 4 | Физинструктор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **5** |  | **5** | **2** | **2** | **1** |  | **1** | **1** | **3** |

**1.6. Комплектование групп**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Количество детей |
| Капельки | 17 |
| Карусель | 15 |

# 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.

Структурное подразделение «Новониколаевский детский сад «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новониколаевская СОШ» было образовано 01.09.2017 года путем присоединения МБДОУ «Новониколаевский детский сад «Радуга» к МБОУ «Новониколаевская СОШ»

Учредитель МБОУ - Администрация Рубцовского района Алтайского края.

Режим работы структурного подразделения – 10 часов (с 7.30 ч. – 17.30 часов).

Количество сотрудников:

Всего – 14 чел.:

административный персонал – 1 чел; педагогов –3;

младших воспитателей –3; обслуживающий персонал - 7.

* 1. **Участники образовательного процесса**

**Контингент детей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество  детей | Повозрасту | | По полу | | По здоровью | | |
| до 3 лет | 3-7 лет | Девочки | Мальчики | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. |
| 2018-2019 уч.г. | 33 | 1 | 32 | 13 | 20 | 12 | 19 | - |
| 2019-2020 уч.г. | 30 | 1 | 29 | 15 | 15 | 12 | 18 | - |
| 2020-2021 уч.г. | 30 | 3 | 27 | 17 | 13 | 10 | 19 | 1 |
| 2021-2022 уч.г. | 33 | 3 | 30 | 18 | 15 | 16 | 17 | - |
| 2022-2023 уч.г. | 36 | 5 | 31 | 18 | 18 | 15 | 21 | - |

**ВЫВОД:** Количественный состав детейувеличился, по сравнению с прошлым годом, хотя по-прежнему, наблюдается снижение демографической ситуации, и отток населения из села в город. Соотношение детей по полу: девочек и мальчиков поровну.

Все дети с первой и второй группой здоровья. Идёт увеличение показателя индекса здоровья детей, хотя количество пропусков одним ребёнком по болезни незначительно уменьшилось.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, но уровень состояния здоровья детей несколько снизился, а уровень заболеваемости повысился. Причины: низкий уровень здоровья вновь пришедших детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета удетей.

**Контингент педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***По стажу*** | | | | ***Сред.***  ***возраст педагогов*** | ***По образованию*** | | |
| ***до 5*** | ***до 10*** | ***до 15*** | ***свыше***  ***15лет*** | ***Высшее*** | ***Сред.***  ***спец.*** | ***Среднее*** |
| 2022–2023г. | 1 | 1 | - | 1 | 43 | - | 3 | - |

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив детского сада состоит из 3 педагогов.

Все педагоги имеют специальное образование, один из них - опыт работы свыше 15 лет и двое - I квалификационную категорию. Один - педагог со стажем работы до 5 лет. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышенияквалификации.

**1.3. Контингент родителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Семьи в ДОУ*** | ***количество*** | **%** |
| **\****Всего семей* | 29 | 100 % |
| \*количество полных семей | 22 | 76 % |
| \*количество неполных семей | 7 | 24 % |
| \*количество многодетных семей (3 и более детей) | 16 | 55 % |
| \*количество семей с опекунами | 0 | 0% |
| \* количество семей «группы риска» | 0 | 0% |
| *Возраст родителей* |  |  |
| \*до 30 лет | 16 чел. | 31 % |
| \*до 40 лет | 17 чел. | 33 % |
| \*после 40 лет | 18 чел. | 36 % |
| *Образовательный уровень родителей* |  |  |
| \*среднее | 24 чел. | 47 % |
| \*среднее специальное | 24 чел. | 47% |
| \*высшее | 3 чел. | 6% |
| *Социальный статус родителей* |  |  |
| \*рабочие | 34 чел. | 67 % |
| \*служащие | 2 чел. | 4 % |
| \*безработные (домохозяйки) | 15 чел. | 29 % |
| *Условия проживания во всех семьях*  ***удовлетворительные*** |  |  |

**ВЫВОД:**Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В прошедшем году неполных семей стало меньше на 1 семью (на 5%), также уменьшилось количество малообеспеченных семей, их стало 3%.

Задача педагогов: целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуацииразвития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

1. **Анализ выполнения задач годового плана**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольногоучреждения.

**Цель и задачи в прошедшем учебном году были следующие:**

**Цель:** Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно-духовных качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

        **Укреплять физическое здоровье детей через создание условий длясистематического оздоровления организма,** реализация парциальнойпрограммы«Мой край»

        Совершенствовать работу учрежденияпо развитию художественно-эстетических способностей. Развивать творческие способности детейпосредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческоговыраженияличностичерезтрадиции,культурународов Алтайского края;

        Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию черезформирование экологической культуры, бережливого отношения кокружающемумиру;

        Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамкахвнедрения профессионального стандарта «Педагог», через использованиеинновационныхпедагогическихтехнологий

        Обеспечивать активную позицию родителей в ходе реализацииобразовательных задач: привлекать к обогащению предметно-пространственнойсредыгруппыиучастка.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Количество воспитанников на конец учебного года – 36 человека. Национальный состав: 100% - русские. В течение года в ДОУ зачислено 14 детей, выбыло – 15 детей, из них в школу – 8 человек, 7 детей по причине смены места жительства. Группы имеют раздельные помещения для игр и сна, оснащены пособиями и игрушками соответственно возрасту. Созданы учебные зоны, уголки релаксации, природные уголки, зоны развития. Функционируют спортивный, музыкальный зал и спортивные игровые площадки на улице. Оформление детского сада направлено на развитие художественного вкуса и эстетического воспитания детей.

С целью решения годовых задач в течение учебного года материально-техническая база незначительно пополнилась современным игровым оборудованием. Коллектив ДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Педагоги учитывают при построении предметной среды антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех помещениях созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящий с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В течение года для повышения профессионализма педагогов создавалась система методического обеспечения в соответствии с рекомендациями ФГОС. Оказывалась помощь педагогам в организации развивающей среды посредством проведения индивидуальных консультаций, рекомендаций по приобретению оборудования.

Производились приобретения методической литературы и пособий. В 2022 – 2023

учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по ООП ДО, разработанной и утвержденной в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планомнепосредственно образовательной деятельности, утвержденным директором МБОУ.

Воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса регламентировались перспективно-календарными планами педагогов, сеткойзанятий.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Предметно-развивающая среда в группах пополнена атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническимисредствами.

Предметно-пространственная организация помещений отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Выводы:** Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно- развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных.

Необходимо пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работы по усовершенствованию материально-технической базы детского сада и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятного микроклимата для развитиядетей.

**В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:**

**- *Противопожарная и антитеррористическая защищенность.***

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

• ИП «Костенников» г. Рубцовск (обслуживание пожарной сигнализации);

• система оповещения людей о пожаре;

• кнопка экстренного реагирования;

• первичные средства пожаротушения (10 огнетушителей);

**- Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществлялись следующие мероприятия:

• проводились инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

• обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

• учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

• беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

• реализовывался план работы по профилактике травматизма;

• в начале учебного года проводились испытания спортивно-игрового оборудования и составлялись акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

**- Психологическая безопасность воспитанников гарантировалась нормативно-правовыми актами:**

* Конвенцией о правах ребенка;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Уставом ДОУ.

**3. Анализ реализации образовательных областей.**

**3.1. Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагаетразвитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения ит.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты ит.д.);

- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней:

1. обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;
2. «зона ближайшегоразвития».

Этот уровень включает материал,обеспечивающий усвоение наиболее фундаментальных понятий.

С младшими детьми воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровойформе.

С детьми среднего возраставключали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С детьми старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме, величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества ит.д.

Работая вдумчиво, творчески с детьми подготовительной группы, воспитатели в течениегода формировали у них систему элементарных представлений,предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментированиедетей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно совзрослыми и сверстниками. На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчинятьсязаданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

### 3.2. Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. С младшими детьми воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильноезвуко и словопроизношение. Дети среднего возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Детям старшего возраста уделялось большое внимание по развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношениядетей.

**3.3. Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям; посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение и терпимость, независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, полаи поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая ихвнимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Воспитателям нужно больше внимания уделятьмотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом,пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

**3.4. Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому**

**развитию**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей.

**3.5. Анализ реализации образовательной области по физическому развитию**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, частоболеющие.

**ВЫВОД:** Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

*По речевому развитию* – работа по звуковой культуре речи, расширение и обновление центров активности речевого творчества.

*По художественно-эстетическому развитию* - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностейсамовыражения.

*По познавательному развитию* - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Расширить и обновить для этого в группе опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разногоматериала».

Игровое пространство**-** совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькимидетьми).

*По физическому развитию* **-** под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается формирование у ребёнка представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группе и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты, по которым можно передвигаться в трёхплоскостях»).

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

Дополнительное образование реализуется в работепо направлениям деятельности:

* *Познавательной деятельности* – кружок «Ступеньки к школе» – воспитатель Страхова Ю.Л.
* *Безопасностьжизнедеятельности* – кружок «Светофорик» - воспитатель Гофман И.В.

Кружки работают во вторую половину дня от 15 до 30 минут согласно возрасту детей, 1 раз в неделю, начиная со средней группы.

## 2.4. Результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год

На основании годового плана ДОУ на 2022 – 2023 учебный год воспитателями проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками ДОУ по образовательным областям:

**Педагогический мониторинг**

**образовательного процесса**

в структурном подразделении «Новониколаевский детский сад «Радуга»

МБОУ «Новониколаевская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения: **2022-2023 учебный год** | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Уровни усвоения образовательных областей** | | | | | |
| **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Речевое развитие | *9%* | ***51%*** | *55%* | ***40%*** | *36%* | ***9%*** |
| Познавательное развитие | *13%* | ***48%*** | *60%* | ***45%*** | *27%* | **7%** |
| Художественно-эстетическое развитие | *8%* | ***41%*** | *44%* | ***52%*** | *46%* | ***7%*** |
| Социально-коммуникативное развитие | *16%* | ***52%*** | *55%* | ***41%*** | *29%* | ***7%*** |
| Физическое развитие | *12%* | ***59%*** | *56%* | ***41%*** | *32%* | ***-*** |
| Музыкальное развитие | *3%* | ***28%*** | *51%* | ***63%*** | *46%* | ***9%*** |

По всем направлениям воспитательно-образовательного процесса прослеживается положительная динамика роста развития воспитанников нашего детского сада.

Для более качественной работы педагогов необходимы теоретические и методические материалы, периодические издания по дошкольному воспитанию. В новом учебном году необходимо пополнить методическую литературу, наглядные и раздаточные пособия. Все педагоги ДОУ пользуются Интернет - ресурсами. При подготовке к педсоветам, консультациям, семинарам и методическим объединениям также используется информация Интернет-ресурсов. Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса необходимы современные демонстрационные и раздаточные материалы.

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы проводились следующие мероприятия: «День знаний», спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!», развлечения: «День знаний!», «Прощание с елочкой», праздники: «День Матери», «Новогодние приключения», «День защитника Отечества», «Поздравим бабушек и мам», тематические дни «День села», День пожилого человека «Бабушки и дедушки», проект «Защитим природу!» выставка рисунков «Победные залпы салюта», «Такие разные солнышки» и т.д., экскурсия в парк природы. Проводились также творческие конкурсы в ДОУ, были представлены совместные работы: ребенок - педагог, родитель - ребенок, ребенок и т.д.

**Таблица по участию в конкурсах**

**в 2022-2023 уч. году**

**структурное подразделение «Новониколаевский детский сад «Радуга»**

**МБОУ «Новониколаевская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Участие педагогов и их воспитанников в конкурсах на муниципальном уровне*** | **ДОУ, Ф.И.О. педагога** | **Название мероприятия, дата, результативность участия** |
| Ульянов Владимир воспитанник старшей группы «Карусель» Педагог Страхова Ю.Л. | Муниципальный конкурс «Букет из маминых имен» Грамота – 1 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 30.11.2022г. № 75-ОС |
| Петровский Михаил воспитанник старшей группы «Карусель» Педагог Страхова Ю.Л. | Муниципальный конкурс «Букет из маминых имен» Грамота – 1 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 30.11.2022г. № 75-ОС |
| Денисов Егор воспитанник старшей группы «Карусель» Педагог Страхова Ю.Л. | Муниципальный конкурс «Букет из маминых имен» Грамота – 1 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 30.11.2022г. № 75-ОС |
| Карамышева Арина воспитанница старшей группы «Карусель» Педагог Страхова Ю.Л. | Муниципальный конкурс «Подарок для елочки». Номинация «Макеты и бумагопластика». Грамота – 1 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 17.01.2023 № 07-ОС |
| Кульшина Валерия воспитанница старшей группы «Карусель» Педагог Страхова Ю.Л. | Муниципальный конкурс «Подарок для елочки» Грамота – 1 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 17.01.2023 № 07-ОС |
| Грибельная Екатерина воспитанница старшей группы «Карусель» Педагог Страхова Ю.Л. | Муниципальный конкурс «Подарок для елочки». Номинация «Макеты и бумагопластика». Грамота – 3 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 17.01.2023 № 07-ОС |
| Мокшина Ева воспитанница старшей группы «Карусель» Педагог Страхова Ю.Л. | Муниципальный конкурс «Подарок для елочки». Номинация «Макеты и бумагопластика». Грамота – 1 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 17.01.2023 № 07-ОС |
| Паутова Елизавета воспитанница старшей группы «Карусель» Педагог Делль И.Н. | Муниципальный конкурс «Гордись, Отчизна, славными сынами». Номинация «Рисунок». Грамота – 2 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 14.03.2023 № 22-ОС |
| Петровский Михаил воспитанник старшей группы «Карусель» Педагог Делль И.Н. | Муниципальный конкурс «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!». Номинация «Рисунок». Грамота – 3 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 14.03.2023 № 22-ОС |
| Петровский Михаил воспитанник старшей группы «Карусель» Педагог Делль И.Н. | Муниципальный конкурс «Гордись, Отчизна, славными сынами». Грамота – 2 место. Приказ МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 05.04.2023 № 30-ОС |
| Команда «Звездочки» (воспитанники старшей и подготовительной группы «Карусель») Педагог Страхова Ю.Л. | Муниципальная спартакиада для детей дошкольного возраста «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» Грамота за участие.  Благодарственное письмо педагогу за подготовку участников. |
| Вокальная группа (воспитанники старшей группы «Карусель») Педагог Делль И.Н. | Муницмпальный конкурс для детей дошкольного возраста «Песня тоже воевала – 2023». Диплом 2 степени.  Благодарность педагогу |
| ***Участие педагогов и их воспитанников в конкурсах на***  ***окружном, краевом, всероссийском уровне.*** | воспитанник старшей группы «Карусель» Петровский Михаил Педагог Делль И.Н. | ОДА «Озарение» - Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая», номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Диплом 1 степень, Пр. Н-044 от 30.09.2022г. |
| воспитанник старшей группы «Карусель» Денисов Егор Педагог Делль И.Н. | ОДА «Озарение» – Всероссийский конкурс «Чудо природы», номинация «Такие разные животные» - Диплом 1 степень, Пр. Н-058 от 18.11.2022г. |
| ***Участие педагогов в вебинарах, семинарах*** | **ДОУ, Ф.И.О. педагога** | **Тема вебинара, дата** |
| Делль И. Н. | Инфоурок «Косультация эксперта в сфере общего образования ФГОС» 25.11.22. |
| ***Количество аттестовавшихся педагогов*** | **На первую категорию** | **На высшую категорию** |
| нет | нет |
| ***Открытые мероприятия и выступления в рамках работы МО*** | **ДОУ, Ф.И.О. педагога** | **Тема урока, выступления, дата** |
| Гофман И. В. | **РМО: Тема:** «Роль подвижной игры в физическом развитии ребёнка» Протокол РМО № 2 от 22.11.2022г. |
| Делль И.Н. | РМО: Тема: «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста» Презентация «Основные направления формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста». Протокол РМО № 1 от 15.02.2023г. |
| ***Публикация новостей или опыта работы на интернет-ресурсах комитета по образованию, Администрации района, АКИПКРО, Главного Управления образования, в СМИ*** | **ДОУ, Ф.И.О. педагога** | **Название опубликованного материала и интернет-ресурса** |
| Делль И.Н. | Тематическое развлечение «В гости к лесным жителям» средняя группа (Инфоурок) <https://infourok.ru/tematicheskoe-razvlechenie-v-gostyah-u-lesnyh-zhitelej-6317611.html> |
| Делль И.Н. | Презентация по окружающему миру в старшей группе «Моя малая родина» (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-v-starshej-gruppe-na-temu-moya-malaya-rodina-6329761.html> |
| Делль И.Н. | Тематическая беседа в старшей группе «Мое село»(Инфоурок) <https://infourok.ru/tematicheskaya-beseda-v-starshej-gruppe-po-teme-moe-selo-moya-malaya-rodina-6329765.html> |

**5. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На методических объединениях обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемнымвопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей на МО педагогов ДОУ, в диагностических картах, таблицах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

* помещения и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиямСанПина;
* в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческойдеятельности;

- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные, книжные,театрализованные центры.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительной подгруппы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанниковДОУ.

**По результатам проведённого мониторинга в конце 2022-2023 учебного года уровень усвоения программного материала выпускников ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры диагностики | % |
| Количество выпускников | 8 |
| Уровни освоения программного материала в % |  |
| - высокий | 6-75% |
| - средний | 2-25% |
| - ниже среднего | 0 |

В 2022-2023 учебном году будущие первоклассники показали в основном неплохой уровень готовности к школе. В этом учебном году было выпущено в школу 8 детей. У пяти выпускников был диагностирован высокий уровень усвоения программного материала, у двух–средний. Динамика относительно начала года хорошая, детей с низким уровнем на конец года не выявлено.

Как показывает статистика, выпускники ДОУ предыдущих лет успешно осваивают программу начальногообучения.

**6. Анализ ППРС (предметно-пространственной развивающей среды) в 2022-2023 уч. г.**

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и

безопасной, что и пытаются соблюдать педагоги нашего детского сада, освобождая центральную часть группы, предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Ежегодно в ДОУ организуется проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды. Основные задачи, которые преследует проведение данного мониторинга, заключаются в создании позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания предметно-развивающего пространства; проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию ПРС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; определение необходимых изменений в РППС групп. Участниками мониторинга являются воспитатели группы.

Результаты самообследования развивающей среды в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Принципы*** | ***Полностью***  ***соответствует*** | ***Частично***  ***соответствует*** | ***Несоответствует*** |
| 1 | Насыщенность | 79% | 21% | - |
| 2 | Трансформирумость | 60% | 40% | - |
| 3 | Полифукциональность | 68% | 32% | - |
| 4 | Вариативность | 78% | 22% | - |
| 5 | Доступность | 90% | 10% | - |
| 6 | Безопасность | 98% | 2% | - |

На момент проведения мониторинга соответствия развивающей среды группы к требованиям ФГОС ДО показал, что в группах нет 100% соответствия всем шести принципам. Оборудование в группах размещено по принципу центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по интересам. Все групповые пространства безопасны, трансформируемы и доступны детям. Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным потребностям. Имеются обучающие и развивающие игры, сюжетные игрушки, организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, предметы-заместители. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей. Накопление опыта игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической и двигательной деятельности. Однако необходимо продолжить работу над полифункциональностью и трансформируемостью развивающей среды. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Территория – одна из составляющих развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально- техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах созданы в соответствии с требованиям СанПиН, реализуемой примерной основной общеобразовательной программой, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется экспериментальный уголок нетронутой природы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

 учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы (компьютерные технологии);

 библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;

 периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Таким образом, в нашем ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

**7. Анализ посещаемости и заболеваемости детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество всего детей в ДОУ (на конец учебного года) | **36 (100%)** |
| Средняя посещаемость | **20 (54%)** |
| Средняя заболеваемость | **3 (8%)** |

**Критерии оценки состояния здоровья**

**воспитанников за 2022 -2023 учебный год**

1. Среднесписочный состав человека, ясли- , сад - **36**

1. Общая заболеваемость: всего **\_\_106\_**случаев, на **36** детей, **\_\_\_1018\_\_ дн.**
2. Острая заболеваемость: всего **\_\_106\_\_** случаев, на **36** детей

Структура острой заболеваемости: ОРВИ – **98\_\_\_дет. - \_92\_ %** .

1. Заболеваемость детей:

- в днях на одного ребенка **\_\_\_29\_\_\_**

- в случаях на одного ребенка **\_\_3\_\_**

5. Часто болеющие дети: всего \_\_9\_\_чел., **\_\_25\_\_\_%**

6. Дети с отклонениями в состоянии здоровья: всего **\_0\_ чел., \_\_ %,** из них

имеют хронические заболевания - \_\_\_1\_\_ детей

имеют несколько заболеваний – \_\_\_0\_\_ детей

1. Медицинская группа по физической культуре:

- основная \_\_\_\_36\_\_\_чел, \_\_\_\_100**\_\_\_\_%**

- подготовительная \_\_\_-\_\_\_чел., **\_\_\_\_\_\_%**

- специальная \_\_\_-\_\_\_-\_\_чел, \_\_\_-\_\_\_\_\_%

8. Дети, функционально незрелые к обучению \_\_\_0\_\_\_\_\_\_чел., \_\_\_\_\_-\_\_\_\_%

9. Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ:

- Поступило\_\_0\_\_\_чел.,

- заболело \_\_\_\_\_\_чел., \_\_\_\_%

10. Нуждаются в оздоровительных мероприятиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.

11. Распределение по группам здоровья:

- 1 группа \_\_\_15**\_\_\_\_**чел., **\_\_42\_%**

- 2 группа \_\_\_20**\_\_\_\_**чел., **\_\_55\_\_%**

- 3 группа \_\_\_ 1\_ \_чел., **\_\_3\_\_%**

- 4 группа \_\_\_\_\_\_\_\_чел., **\_\_\_\_\_%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы здоровья*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| 1 группа | **12 – 40%** | **10 – 33%** | **16 – 48%** | **15 – 42%** |
| 2 группа | **18 – 60%** | **19 – 64%** | **17 – 52%** | **20 – 55%** |
| 3 группа | **-** | **1 – 3%** | **-** | **1 – 3%** |
| 4 группа | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Сводная таблица**

**анализа заболеваемости**

за 2021-2022 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***за 2020-2021 учебный год*** | ***за 2021-2022 учебный год*** | ***за 2022-2023 учебный год*** |
| 1 | За период было  зарегистрировано случаев | **45** | **80** | **106** |
|  | общая заболеваемость в абсолютных цифрах (д/д) | **519** | **741** | **1018** |
| 2 | Всего заболеваний | **45** | **80** | **106** |
| 3 | из них: ОРВИ | **44** | **71** | **98** |
| 4 | из них:  Болезни органов дыхания |  |  | **3** |
| о. бронхит |  |  | **3** |
| о. тонзилит |  |  |  |
| 5 | из них:  ОТИТ |  |  | **1** |
| 6 | из них:  Заболевание органов  пищеварения | **1** | **3** |  |
| 7 | из них:  Инфекционные, |  |  |  |
| паразитарные болезни, |  |  |  |
| скарлатина, |  |  |  |
| ветряная оспа |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | из них:  другие | **1** | **6** | **8** |
|  |  |  |  |  |

**Показатели заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***2020%*** | ***2021%*** | ***2022%*** | ***2023%*** |
| Понижение зрения |  | **1 (3%)** |  |  |
| Нарушение осанки |  |  |  |  |
| Сколиоз | **1 (3%)** | **1 (3%)** |  |  |
| Заболевание нервной системы | **1 (3%)** | **1 (3%)** |  |  |
| Заболевание органов дыхания |  |  |  |  |
| Хронический тонзиллит |  |  |  |  |
| Заболевание органов пищеварения |  |  |  |  |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы |  |  |  |  |
| Анемия |  |  |  |  |
| Дефект речи | **14 (47%)** | **18 (60%)** | **13 (39%)** | **14 (39%)** |
| Кариес | **6 (20%)** | **3 (10%)** | **7 (21%)** | **9 (25%)** |
| Скарлатина |  |  |  |  |
| Несчастные случаи, травмы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Карантин |  | **28 дн.** | **-** | **7** |

**Анализ заболеваемости и посещаемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показания*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| Среднесписочный состав | **30** | **30** | **33** | **36** |
| Число пропусков по болезни | **619** | **519** | **741** | **1018** |
| Число пропусков на одного ребёнка | **21** | **23** | **22** | **29** |
| Количество случаев заболеваемости | **65** | **45** | **80** | **106** |
| Количество в днях на одного ребёнка | **21** | **23** | **22** | **29** |
| Количество часто болеющих детей | **4** | **4** | **5** | **9** |
| Индекс здоровья | **17%** | **10%** | **6%** | **8%** |

**Индекс здоровья**

Индекс здоровья в 2022-2023 –

36 – списочный состав

\_3\_\_ – кол-во детей ни разу не болевших в году

\_3\_ :\_30\_ \* 100% = \_8\_%

Индекс здоровья составляет 8%, средняя посещаемость детей 51% индекс здоровья

Данные показатели понизились по сравнению с прошлым годом., потому что вновь поступившие дети проходили адаптацию в тяжелой степени.

**Выводы:** Планируемпродолжать:

1. Укреплять здоровье детей через закаливание, прогулки, дыхательную гимнастику,

индивидуальную работу по физическому воспитанию и оздоровление детей, двигательную активность в летний оздоровительный период года.

2. Изучать инновационные здоровьесберегающие технологии.

3. Разработать и оформить консультации, памятки, рекомендации, буклеты для родителей по ЗОЖ детей; по формированию двигательной активности детей.

4. Разработать и оформить консультации и памятки по адаптации детей к условиям ДОУ.

**Показатели физического развития**

# за 2022 – 2023 уч. год

## Длина тела

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кол - во*** | ***норма*** | ***Выше нормы*** | ***Ниже нормы*** |
| **36** | **35** | **-** | **1** |

## Масса тела

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кол – во детей*** | ***норма*** | ***Выше нормы*** | ***Ниже нормы*** |
| **36** | **34** | **2** |  |

### Форма грудной клетки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кол – во детей*** | ***норма*** | ***куриная*** | ***воронкообразная*** | ***Грудь сапожника*** |
| **36** | **36** | **-** | **-** | **-** |

### Форма ног

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кол - во*** | ***норма*** | ***Х – образн.*** | ***О – образн.*** |
| **36** | **36** | **-** | **-** |

### Стопа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кол – во детей*** | ***норма*** | ***Уплощенная*** | ***Плоская*** |
| **36** | **36** | **-** | **-** |

### Осанка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Колич. детей*** | ***норма*** | ***лордоз*** | ***кифоз*** | ***сколиоз*** | ***Нарушен.осанки*** |
| **36** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** |

### Оценка гармоничности развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кол – во детей*** | ***Средне гармон.*** | ***Выше среднего*** | ***Ниже среднего*** | ***дисгармония*** |
| **36** | **36** | **-** | **-** | **-** |

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Показателями эффективности являются:

* положительная и соответствующая возрасту динамика ростовыхпоказателей;
* хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствиежалоб;
* отсутствие осложненного течения острыхзаболеваний;
* уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком загод.
* повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическомпроцессе.

*Здоровье ребёнка* – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОУ активно применял здоровьесберегающие технологии:

* + активный двигательныйрежим,
  + гибкий режим пребывания детей в детском саду в периодадаптации,
  + закаливающиепроцедуры,
  + оздоровительно-профилактическиемероприятия,
  + занятия физической культурой в нетрадиционнойформе,
  + создание атмосферы психологическогокомфорта.

*Задача укрепления здоровья* детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ;

- ознакомление родителей с результатами диагностики.

***С целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ разработан план мероприятий в осеннее-зимне-весенний период на 2023-2024 уч. г.:***

1. Соблюдение режима проветривания помещений в **осенне-зимний период**, выполнение требований санитарного содержания помещений;
2. Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
3. Утренняя гимнастика;
4. Физкультурно-**оздоровительные занятия**;
5. Подвижные и динамические игры;
6. Профилактическая гимнастика (звуковая, дыхательная, контроль осанки, профилактика плоскостопия, применение массажа);
7. Спортивные праздники и развлечения;
8. Психогимнастика, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
9. Гигиенические и водные процедуры *(умывание, мытье рук по локоть, по плечи, игры с водой)*;
10. Обязательное пребывание детей на свежем воздухе;
11. Игровой массаж;
12. Чесночно – луковые кулоны;
13. Рациональное питание;
14. Витаминизация третьих блюд;
15. Кварцевание помещений;
16. Употребление свежего лука и чеснока;
17. Вакцинация против гриппа;
18. Употребление соков и фруктов;
19. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения здоровья и профилактических **мероприятий для детей**.

**8. Анализ организации внутрисадовского контроля**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2021 -2022 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах, методобъединениях и педагогическихчасах.

**9. Анализ работы с родителями.**

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям развития личности ребёнка (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом).

**Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма взаимодействия*** | ***Цель*** | ***Виды взаимодействия*** |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи * Собрания * Анкетирование * Мастер-классы |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | * Индивидуальные и групповыеконсультации * Родительскиесобрания * Оформлениеинформационных стендов * Организация выставок   детского творчества   * Приглашение родителей на детскиепраздники * Размещение информации на сайте |
| непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | * Лекции * Семинары * Практикумы * Тренинги * Созданиебиблиотеки |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение родителей к созданию детскогопортфолио * Привлечение кконкурсам * Привлечение к участиюв праздниках * Привлечение к участиюв детской исследовательской и проектнойдеятельности |

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «ДеньМатери», «День Здоровья», «Акция добрых дел», «День космонавтики»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Новому году совместно с детьми своими руками родители изготовили ёлочные украшения, которыми была украшена праздничная ёлка.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги ит.д.

В детском саду были организованы тематические выставки.

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Былопроведенодваобщихродительскихсобрания(вначалеиконцеучебногогода).Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждениябылосотрудничестводетского сада с семьёй по вопросам приобщения семей кздоровому образу жизни.Народительскихсобранияхраскрывалисьвопросыфизическогоразвитияиздоровьядетей, особенно подробно закаливаниедетского организма.

Воспитателиподчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детейвусловиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по вопросам физическогоразвития,ЗОЖ.. Положительно то, что позиция родителей к процессу обученияизмениласьк лучшему. О чём свидетельствуетих степень активности участия вжизнедеятельности ДОУ.РодителивоспитанниковсудовольствиемоткликалисьнавсемероприятияДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

**Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью**

**структурное подразделение « Новониколаевский детский сад «Радуга»**

**МБОУ «Новониколаевская СОШ»**

**(по методике Андреева)**

1. Количество родителей, участвовавших в анкетировании – 21 чел., 58 %.

|  |  |
| --- | --- |
| **2. параметры диагностики** | Средний показатель по детскому саду |
| **2.1.оценка родителями роли ОУ в воспитании у детей** |  |
| - поведенческих качеств | 4,4 |
| - жизненной компетентности | 4,6 |
| - морально-психологических качеств личности | 4,5 |
| общий средний показатель по всей совокупности | 4,5 |
| **2.2.оценка родителями помощи ОУ в воспитании у детей** |  |
| - способности к решению основных жизненных проблем | 3,9 |

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**10. Организация питания**

Ответственность за организацию питания детей возложена на заведующего ДОУ.

Продукты питания поставляются в детский сад из ООО «Кошмак» на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х-разовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, возрастом и временем пребывания детей в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующему законодательству.

В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Ведётся контроль над качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2022-2023 учебного года составила примерно 177,00 руб., из них из средств местного бюджета – 145 рублей, остальное - за счет средств родительской платы.

**11. Материально-техническая база**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения ДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОУ регулярно укрепляется.

***В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:***

* произведён косметический ремонт групп, пищеблока, вестибюля;
* на фасад здания выведено освещение (6 прожекторов);
* заменены 10 столешниц на партах в классе;
* на пищеблоке: установлена вытяжная вентиляция, приобретены новые производственные столы, моечные ванны;
* покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
* в групповые комнаты куплены новые ковровые дорожки для игр детей;
* приобретен ноутбук, цветной принтер, мультимедийный проектор, пылесос, холодильник, морозильная камера;
* пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой,

демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООПДО;

* приобретены игрушки, настольные игры, конструкторы, мозаики и т.д.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы ДОУ проводилась большая.

***В следующем учебном году необходимо:***

* произвести косметический ремонт пищеблока, системы канализации, заменить водопроводные трубы на пищеблоке и в прачечной, заменить пол в коридоре перед медицинским кабинетом;
* сменить производственные столы напищеблоке;
* произвести частичный ремонт цоколя с западной стороны здания;
* регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями Образовательной Программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

**12. Финансовые ресурсы и их использование**

Бюджетное финансирование ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялось из двух источников: местного и краевого бюджета.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составила 1650 рублей. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 20%, 50%, 70% (многодетные, малообеспеченные семьи). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей –70%.

**13. Административно-хозяйственная работа**

Администрация, коллектив ДОУ, родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации СанПиНа и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

**14. Заключение. Цели и задачи развития ДОУ на 2023-2024 учебный год**

**Цели:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

* улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
* обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
* повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
* ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
* совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
* обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

# Управление ДОУ

* 1. **Совещания (планерки) призаведующем**

**(1-й вторник каждого месяца с 13.00 до 14.00)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Содержание | Ответственный |
| 1. | сентябрь | 1.      Готовность групп к Новому учебному году.  2.      Организация работы по сохранению и укреплению здоровья  3.      Подготовка к отопительному сезону   4. Усиление мер по О.Т., Т.Б. на новый учебный год | Заведующий  Медсестра  Завхоз  Заведующий |
| 2 | октябрь | 1.     Утверждение  плана работы на месяц.  2.      Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС.  3.      Анализ выполнения натуральных норм питания  4.      Анализ заболеваемости за месяц  5.      Подготовка к осенним праздникам. | Заведующий  Завхоз  Медсестра  Воспитатели групп |
| 3. | ноябрь | 1.      Утверждение  плана работы на месяц.  2.      Анализ выполнения натуральных норм питания  3.      Анализ заболеваемости за месяц  4.      Подготовка ко Дню Матери. | Заведующий  Завхоз  Медсестра  Воспитатели групп |
| 4. | декабрь | 1.      Утверждение  плана работы на месяц.  2.      Подготовка к Новогодним праздникам  3. Техника безопасности при проведении новогодней елки.  4.      Подготовка к Новогодним  праздникам.  5.      Анализ выполнения норм питания  6.      Анализ заболеваемости за ноябрь  месяц. | Заведующий  Завхоз  Воспитатели  Медсестра |
| 5. | январь | 1. Об исполнении решений административного совещания  2. Об утверждении плана работы на февраль.  3. Об аттестации педагогических работников  4. О предупреждении заболеваемости в ДОУ  5. Об оперативном контроле «культурно-гигиенические навыки, двигательный режим, выполнение режима прогулки»  6.      О выполнении норм питания в ДОУ в 2023 г. | Заведующий  Завхоз  Заведующий  Медсестра Воспитатели  Медсестра |
| 6. | февраль | 1.      Об исполнении решений административного совещания  2. Об утверждении плана работы на март 2024г.  3. Об итогах  проверки соблюдения законодательства в сфере закупок в ДОУ.  4. О мерах по недопущению незаконных сборов денежных средств от родителей в ДОУ. | Заведующий  Заведующий  Завхоз  Заведующий |
| 7. | март | 1.Об исполнении решений административного совещания.  2. Об утверждении плана работы на апрель месяц 2024 г.  3. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период  4. О подготовке групповых  родительских собраний  5. О подготовке к выпускному балу  6.О подготовке ДОУ к новому учебному году  7. О подготовке к пожароопасному периоду  8. Об обеспечении безопасности при нахождении на водных объектах | Заведующий  Заведующий Завхоз  Воспитатели |
| 8. | апрель | Об организации месячника по благоустройству территории.  О результатах контроля за обеспечением пожарной безопасности.  О подготовке Публичного доклада по итогам работы учреждения  за 2023-2024 год  О дне открытых дверей  Организация субботника | Заведующий  Завхоз  Медсестра  Воспитатели |
| 9. | май | 1. Об исполнении решений административного совещания.  2. Об утверждении плана работы на июнь месяц 2024.  3. Об утверждение плана мероприятий на летне-оздоровительный период  4. О подготовке к итоговому Педсовету  5. О проведении инструктажа  по оказанию первой доврачебной помощи | Заведующий  Заведующий  Медсестра  Заведующий  Заведующий |
| 10. | июнь | 1.Об исполнении решений административного совещания  2. Об утверждении плана работы на август месяц 2024 г.  3. О соблюдении трудовой дисциплины и обязанностей работниками пищеблока  4. О результатах проведения ПМПк ДОУ | Заведующий  Завхоз  Воспитатели |
| 11. | август | 1.Об исполнении решений административного совещания  2. Об утверждении плана работы на сентябрь месяц 2024 г.  3. О подготовке ДОУ к новому учебному году.  4.О мерах по профилактике энтеровирусных инфекций | Заведующий  Заведующий  Завхоз  Медсестра |

* 1. **Методические объединения педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Ответственные** |
| ***Установочное***  «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»  ***Цель:*** познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024уч.г. | Подготовка к МО   1. Корректировка рабочих программ по возрастным группам в соответствии с ФОП ДО. 2. Подбор методической литературы. 3. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. 4. Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году». 5. Подготовка информации об итогах летней оздоровительной работы сдетьми.   План проведения МО:   1. Выполнение решений предыдущего заседания МО; 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному; 3. Рассмотрение расписания НОД; 4. Утверждение циклограмм деятельности воспитателей всех возрастных групп; 5. Рассмотрение и согласование рабочих программ педагогов; 6. Принятие решений заседания МО. | заведующий  воспитатели |
| ***Тематическое:***  «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».  ***Цель:***  Поднять уровень готовности педагогов к образовательной деятельности по использованию ими схем и моделей в развитии связной монологической речи ребенка-дошкольника. | Подготовка к МО:  1.Практические задания педагогам к педсовету:  -подбор методической литературы ;  -тематический контроль: «Познавательно - речевое развитие детей в условиях ДОУ»;  -подготовить консультативный материал для родителей по данной проблеме: консультации «Использование кроссвордов в развитии речи со старшими дошкольниками»,«Индивидуальный подход к ребёнку при обучении рассказыванию»;  -подготовить открытый показ НОД по математическому развитию.  ***Форма проведения:*** Деловая игра  План проведения МО:   1. Актуальность темы 2. Итоги выполнения решения предыдущего МО   3. Итоги тематического контроля по организации работы по развитию связной речи детей с использованием схем и моделей. Справка.  4.«Банк педагогических идей»: разработка рекомендаций для родителей по формированию речи ребенка.  5.Обсуждение проекта решения педагогического совета  Принятие решений МО. | заведующий  педагоги групп |
| ***Тематическое:***  «Основные направления развития речи и познавательных процессов у дошкольников».  ***Цель:***повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно – речевого развития через различные формы работы. | План проведения МО:  1.Познавательно – речевое развитие дошкольников  2. Использование проектной деятельности в познавательно – речевом развитии дошкольников  3. Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников  4. Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни  5. Результаты тематического контроля «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы»  Принятие решений МО. | заведующий  воспитатели |
| ***Итоговое***  «Итоги воспитательно- образовательной работы за 2023/2024 учебный год.  Перспективы работы коллектива ДОУ на следующий учебный год».  ***Цель:***  подведение итогов воспитательно- образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2023/2024 учебный год. Определение перспективы работы на следующий учебный год. | Подготовка к МО   1. Просмотр итоговых занятий по группам. 2. Мониторинг освоения ОП во всех возрастныхгруппах. 3. Составление плана работы налетний оздоровительныйпериод. 4. Подготовка анализа заболеваемости, оздоровительной работы загод. 5. Диагностика детей подготовительной к школе группы «Развитие предпосылок готовности к обучению». 6. Анализ выполнения годового плана. 7. Составление отчетов по итогам воспитательно-образовательной работы воспитателей вгруппах. 8. Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательныхуслуг.   План проведения Педсовета   1. О выполнении решений предыдущегоМО 2. Итоги работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебныйгод. 3. Проблемно–ориентированный анализ работыДОО. 4. Отчет узких специалистов о выполнении годовыхпланов. 5. Анализ воспитательно-   образовательной работы в каждой возрастной группе.   1. Готовность детей подготовительной группы к школе к обучению вшколе. 2. Анализ социологического   исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательныхуслуг.   1. Утверждение плана работы налетний оздоровительныйпериод. 2. Определение перспектив работы дошкольного учреждения на следующий учебныйгод.   Проект решения МО. | заведующий  воспитатели |

**6. Методическая деятельность**

**6.1 Формы работы с педагогами**

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | сентябрь | Заведующий  Кулешова В.Н. |
| 2 | «[Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?](https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac45.htm)» (распространение и обобщение опыта работы) | сентябрь-октябрь | Воспитатель Гофман И.В. |
| 3 | «[Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду](https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac64.htm)» (консультация) | ноябрь-декабрь | Воспитатель  Страхова Ю.Л. |
| 4 | «[Использование метода моделирования](https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac31.htm) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников» (распространение и обобщение опыта работы) | февраль-март | воспитатель Страхова Ю.Л. |
| 5 | «Развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста» | апрель-май | Заведующий  Кулешова В.Н. |

**Семинары, дискуссии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | [«Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности»](https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac75.htm) | сентябрь | Заведующий Кулешова В.Н. |
| 2 | «Семинар-практикум для педагогов  по теме:[«Решаем проблемы, играя с детьми»](https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac143.htm) | ноябрь | Воспитатель Страхова Ю.Л. |
| 3 | Дискуссия «Формирование этических представлений у дошкольников» | январь | Воспитатель Гофман И.В. |
| 4 | Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО | март | Воспитатель Страхова Ю.Л. |
| 5 | Тренинг  с педагогами «Занимательные страницы музыки» | май | музыкальный руководитель |

**Презентации, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Мастер-класс «Эти забавные прищепки» | октябрь | Воспитатель Гофман И.В. |
| 2 | Мастер-класс опытно-экспериментальная деятельность «Исследуем воздух» | декабрь | Воспитатель Страхова Ю.Л. |
| 3 | Презентация опыта работы «Игровая деятельность в старшей группе с использованием ТРИЗ-технологий» | март | Воспитатель Страхова Ю.Л. |

**Смотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году». | август | Заведующий, воспитатели групп |
| 2 | Смотр «Создание РППС на прогулочных участках в осеннее время года» | сентябрь-ноябрь | Заведующий,  педагоги групп |
| 3 | Смотр «Создание РППС на прогулочных участках в весенне-летнее время года» | апрель-июнь | Заведующий, воспитатели групп |

**Открытые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | НОД по познавательному развитию «Знакомство со свойствами бумаги в младшей группе» | октябрь | Воспитатель  Гофман И.В. |
| 2 | Открытый просмотр деятельности педагогов по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» | январь | Воспитатель Страхова Ю.Л. |
| 3 | Открытый просмотр НОД по ОБЖ «Опасный огонёк» | март | Воспитатель  Гофман И.В. |

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Выставка продуктов проектной деятельности | ноябрь | педагоги |
| 2 | Выставка творческой деятельности педагогов и младших воспитателей «Мое хобби, как способ профессиональногосаморазвития» | январь | педагоги |
| 3 | Выставка портфолио педагогов | май | педагоги |

**6.2 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.**

**Цель:** *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

**Совершенствование профессионального мастерства**

***Работа с педагогами (0-3 лет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Гофман И.В. | * индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей; * помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; * посещение и просмотр педагогического процесса; * изучение работы педагога с детьми; * привлечение педагога к общественной жизни детского сада | В течение года | Заведующий  Заведующий  Воспитатель-наставник |

**План-график прохождения курсовой подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, Имя, Отчество педагога.** | **Год прохождения курсов** | **Планируемый срок** |
| 1 | Кулешова Валентина Николаевна | 2023 | 2027 |
| 2 | Страхова Юлия Львовна | 2022 | 2025 |
| 3 | Гофман Ирина Владимировна | 2022 | 2025 |

**Аттестация педагогов**

График аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Должность | Категория | Предыдущая аттестация | Следующая аттестация |
| 1 | Кулешова В.Н. | воспитатель | - | 2016 | 4 кв.2025 |
| 2 | Страхова Ю.Л. | воспитатель | 1 | 2020 | 4 кв.2025 |
| 3 | Гофман И.В. | воспитатель | - | - | 2 кв. 2024 |

**Самообразование педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О. педагога | Тема по самообразованию | Отчет в форме | Место предоставление отчета |
| **1.** | Кулешова В.Н. | «Развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста» | доклад | МО воспитателей ДОУ |
| **2.** | Страхова Ю.Л. | «Развитие речи детей 5-7 лет, посредством дидактических игр» | доклад | МО воспитателей ДОУ |
| **3.** | Гофман И.В. | «Развитие всех компонентов устной речи посредством игровой деятельности» | доклад | МО воспитателей ДОУ |

**7. Организационно-педагогические мероприятия с детьми**

**7.1 Массовые мероприятия праздники, развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Сроки** | **Категории** | **Ответственный** |
| День знаний | сентябрь | Все группы | Воспитателигрупп |
| День воспитателя и всех дошкольных работников |
| Международный день пожилых людей | Октябрь | Все группы | Воспитатели групп |
| День учителя | Старшая группа |
| День отца | Все группы |
| Праздник осени |
| День народного единства | Ноябрь | Старшая группа | Воспитатели групп |
| Мероприятия«День Матери» | Все группы |
| День государственного герба | Старшая группа |
| Международный день инвалидов  День добровольца (волонтера) в России | Декабрь | Старшая группа | Воспитатели групп |
| Международный день художника  День героев Отечества | Все группы |
| День Конституции РФ | Старшая группа |
| Новый год | Все группы |
| Развлечение «Прощание с елочкой» | Январь | Все группы | Воспитатели |
| Спортивный досуг | Старшая группа |
| День снятия блокады Ленинграда |
| День Российской науки | Февраль | Старшая группа | Воспитатели групп |
| Международный день родного языка |
| День Защитника Отечества | Все группы |
| Международный женский день | Март | Все группы | Воспитатели |
| День воссоединения Крыма с Россией | старшая группа |
| Всемирный день театра | Все группы |
| День космонавтики | Апрель | Все группы | Воспитатели |
| Всемирный день Земли | старшая группа |
| День пожарной охраны | Все группы |
| Праздник Весны и Труда | Май | Все группы | Воспитатели |
| Мероприятия «День Победы» |
| Выпускной  «Куда уходит детство» | Подготовительная группа |
| Международный день защиты детей | Июнь | Все группы | Воспитатели |
| День эколога |
| День русского языка (день рождения А.С. Пушкина) |
| День медицинского работника |
| День государственного флага | Август | Все группы | Воспитатели |

**7.2 Экскурсии, тематические дни, недели, проекты, выставки, акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Сроки** | **Категории** | **Ответственный** |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ** | | | |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | сентябрь | Старшая группа | воспитатели |
| День пожилого человека  «Бабушки и дедушки» | октябрь | Все группы | воспитатели |
| День народного единства «В единстве наша сила» | ноябрь | Старшая группа | воспитатели |
| День космонавтики | апрель | Все группы | воспитатели |
| День памяти и скорби «Мы помним…» | май | Все группы | воспитатели |
| **ПРОЕКТЫ** | | | |
| Проекты по физическому  развитию, ЗОЖ - «За здоровьем в детский сад!» | Октябрь- ноябрь | Все группы | воспитатели |
| Проекты по нравственно-патриотическому развитию (по планам педагогов) | Январь - март | Все группы | воспитатели |
| Проект «Посадили огород  – посмотрите, что растёт!» | май –  сентябрь | Все группы | воспитатели |
| **экскурсии** | | | |
| Экскурсия в сельскую  библиотеку | Сентябрь | старшая группа | воспитатели |
| Экскурсия в МБОУ «Новониколаевская СОШ» | Октябрь, март | подготовительная группа | воспитатели |
| Экскурсия в МЧС (пожарную охрану) | апрель | старшая группа | воспитатели |
| «Экскурсия к Мемориалу воинской славы» | Май | Все группы | воспитатели |
| Экскурсия к перекрестку | старшая группа | воспитатели |
| Экскурсия в СДК | Июнь | Все группы | воспитатели |
| **выставки** | | | |
| Фотовыставка «Я люблю свой детский сад» | сентябрь | все группы | воспитатели |
| Фотоконкурс «Лучшие друзья – бабушка, дедушка и Я!» | октябрь | все группы | воспитатели |
| Выставка творческих работ  «Угадай, чья мама?» | ноябрь | старшая группа | воспитатели |
| Смотр-конкурс зимнее оформление групп «Новый год в сказке» | декабрь | все группы | воспитатели |
| Выставка творческих работ ««Слава Армии родной!» | февраль | старшая группа | воспитатели |
| Конкурс праздничных поделок «Всё для мамы» | март | все группы | воспитатели |
| Выставка детских работ по художественной деятельности «Мир космических фантазий» | апрель | старшая группа | воспитатели |
| Выставка рисунков ко дню  Победы  «Мы помним!» | май | все группы | воспитатели |
| Экологическая фотовыставка «Природа и МЫ!» | июнь | все группы | воспитатели |
| **акции** | | | |
| Акция «Мамина ладошка» | Сентябрь-октябрь | Младшая группа | воспитатели |
| Акция «Патриот» | Январь-февраль | Старшая группа | воспитатели |
| Акция «Подари цветок детскому саду!» | май | Все группы | воспитатели |
| Акция «Подари книгу детям!» | Май-июнь | Все группы | воспитатели |

* 1. **Мероприятия по работе с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Вовлечение детей в конкурсы различного уровня (ДОУ, районный, всероссийский) | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Совместная с родителями индивидуальная разработка и презентация проектов | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Организация работы информационного стенда для родителей «Развиваем способности» | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития способностей детей. | В течение года | Воспитатели  заведующий |
| 5. | Выставка работ детей «Вот что я умею!» | Ноябрь | Воспитатели |
| 6. | Интеллектуальные игры «Что, где, когда!» | Апрель | Воспитатели |

**8. Основные направления и формы взаимодействия с социумом**

***Цель работы:***

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

**8.1. Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. | **август-сентябрь** | | | **Заведующий** |
| 2. Заключение договоров с родителями воспитанников. | **август-сентябрь** | | | **Директор** |
| 3. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (анкетирование). | **сентябрь-октябрь** | | | **Воспитатели групп** |
| ***ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ*** | | | | |
| **1.Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО**  **Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей  **2.Итоговое«Вот и стали мы на год взрослее»**  ***Цели:****развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним; эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке; формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.* | | **Сентябрь-октябрь**  **Май** | | **Заведующий, воспитатели**  **Заведующий, воспитатели** |
| ***ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ***  (по планам воспитателей) | | **сентябрь, ноябрь**  **март, май** | | **Воспитатели групп** |
| 1. ***СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ*** | | | | |
| Привлечение родителей к участию в конкурсах | В течение года в соответствии с планом смотров, конкурсов и выставок | | | Воспитатели групп |
| Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, при подготовке и проведении мероприятий | В течение года | | | Воспитатели групп |
| **Акции:**  - **«Мамина ладошка»** ***Цель:*** *укрепление детско-родительских отношений; обеспечение комфортного пребывания ребенка в детском саду.*  **- ««Ребенок и дорога» *Цель:*** *профилактика ДДТТ и использование светоотражающих элементов в одежде маленьких пешеходов.*  **- «Патриот»** ***Цель:*** *формирование патриотических чувств у детей, воспитание уважения к ветеранам войны, солдатам, защищающим наши рубежи.*  **- «Посади цветочек»** ***Цель:*** *оформление участка к летнему оздоровительному периоду.*  **- «Подари книгу»** ***Цель:*** *привлечь внимание родителей к книге, совместно с родителями воспитывать интерес к чтению и бережное отношение к книгам.* | Сентябрь - октябрь  октябрь, май  январь - февраль  май  май - июнь | | | Воспитатели групп |
| ***ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ*** | | | | |
| НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА (информационные папки в группах, стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, памятки для родителей, тематические выставки). | В течение года | | **Воспитатели групп** | |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.      Адаптация детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2.     [Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка](http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-aleksandrovna-ser-gina/doshkolnik-i-kompyuter.html)». | Октябрь | Воспитатели |
| 3.     «Физическое воспитание ребенка в семье» | Январь | Воспитатели |
| 4.     Консультация для родителей «Семья как важный фактор психического развития ребенка» | Март | Воспитатели |
| 5.     Консультация для родителей будущего первоклассника | Апрель | Воспитатели старшей группы |

**8.2. Взаимодействие со школой**

**План совместной работы по преемственности**

**«Новониколаевского детского сада «Радуга» и начальной школы**

**на 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 1. | Составление и утверждение плана работы школы и детского сада | Сентябрь, 2023 | Заместитель директора по УВР  Заведующий ДОУ |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Ознакомительные экскурсии:  - в школу;  - в школьную библиотеку;  - на тематические выставки в школе и в детском саду | В течение года | Воспитатели ДОУ  Учителя начальных классов |
| 2. | Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса | Сентябрь, 2023 | Учителя начальных классов |
| 3. | Посещение детьми подготовительной к школе группы урока в 1 классе | Октябрь, 2023 | Воспитатели ДОУ  Учителя начальных классов |
| 5. | Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья» | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| 6. | Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников) | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| 7. | Мониторинг развития детей подготовительной группы | Сентябрь, 2023  Май, 2024 | Воспитатели ДОУ |
| 8. | Просмотр театральных спектаклей, концертов с участием учащихся школы | В течение года | Воспитатели ДОУ  Педагоги школы |
| 9. | Привлечение школьников к выступлениям в театрализованных представлениях на утренниках, праздниках в детском саду | В течение года | Музыкальный руководитель ДОУ |
| 10. | Выпускной праздник «Куда уходит детство?» | Май, 2024 | Воспитатели  Муз.руководитель |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Участие в работе методического объединения воспитателей и учителей по вопросам преемственности детского сада и школы | По плану методичес-кого объединения |  |
| 2. | Организация взаимопосещений занятий педагогов ДОУ и ОУ | В течение года | Зам. директора по УВР  Учителя ОУ  Воспитатели ДОУ |
| **Контроль и руководство** | | | |
| 1. | Контроль за успеваемостью выпускников ДОУ в начальных классах | В течение года | Заместитель УВР  Заведующий ДОУ  Воспитатели группы |
| 2. | Контроль за учебной нагрузкой в подготовительной к школе группе | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 3. | Организация предметно-развивающей среды в подготовительной к школе группе | В течение года | Воспитатели группы |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Родительское собрание в подготовительной группе | Ноябрь, 2023 | Заведующий ДОУ  Воспитатели группы |
| 2. | Проведение круглых столов, собраний с родителями детей подготовительной к школе группы | В течение года | Заместитель директора по УВР  Заведующий ДОУ  Воспитатели группы |
| 5. | Оформление стенда и странички на сайте ОУ «Для вас, родители будущих первоклассников» | В течение года | Заместитель директора по УВР  Заведующий ДОУ  Воспитатели группы |
| 7. | День открытых дверей в школе для детей и родителей подготовительной группы | Апрель, 2024 | Заместитель директора по УВР  Заведующий ДОУ  Воспитатели группы |
| 8. | Индивидуальное консультирование родителей и детей, поступающих в 1 класс | В течение года | Заместитель директора по УВР  Заведующий ДОУ |
| 9. | Оформление стенда «Когда начинать готовить ребенка к школе?Как лучше это делать? Чему и как учить?» | В течение года | Воспитатели группы |

**8.3. Взаимодействие с организациями здравоохранения и организациями культуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организация** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Детская консультация Рубцовская ЦРБ | Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей | 1 раз в год | Медицинская сестра (по согласованию) |
| 2. | Врачебная амбулатория  с. Новониколаевка | Оформление и выдача медицинских карт  Плановая вакцинация  Выдача справок | В течение года | Медицинская сестра детского кабинета Грудинина И.В. |
| 3. | Рубцовская ЦРБ | Медосмотр сотрудников ДОУ | 1 раз в год | Директор, заведующий |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Новониколаевский сельский Дом культуры | Участие в праздничных мероприятиях | В течение года | Воспитатели  Заведующий сельским Домом культуры |
| Концерт, посвященный Дню Матери | Ноябрь, 2023 |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | Март, 2024 |
| Концерт, посвященный Дню Победы | Май, 2024 |
| 5. | Новониколаевская сельская библиотека: | Участие  в беседах, викторинах, КВН | В течение года | Заведующий сельской библиотекой, воспитатели ДОУ |
| Посещение праздников |

**9. Мероприятия по организации работы ПМПк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Оформление документации, регламентирующей деятельность ПМПк в новом учебном году. | сентябрь | заведующий |
| 2 | Анализ результатов диагностического обследования детей, выявлениедетей «группы риска». | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Заключение договоров с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании детей. | октябрь | заведующий |
| 4 | Обследование динамики развития детей ДОУ. | октябрь  май | воспитатели |
| 5 | *Заседание ПМПк:*  «Выявление детей с проблемами в развитии и определение путей их психолого-медико-педагогического сопровождения» | октябрь | воспитатели |
| 6 | *Заседание ПМПк:*  «Анализ динамики развития детей, находящихся под сопровождением». Определение дальнейшей работы, корректировка индивидуальных маршрутов сопровождения детей. | февраль | заведующий |
| 7 | *Заседание ПМПк:*  «Итоги коррекционно-развивающей работы». Определение дальнейшей работы. | май | заведующий |
| 8 | Проведение внеплановых заседаний ПМПк по комплексномуобсуждению проблем детей по запросу педагогов или по инициативе родителей. | в течении  учебного года | воспитатели |
| 9 | Выявление дошкольников, показывающих недостаточный уровень готовности к школе. | воспитатели старшей группы |
| 10 | Консультации для педагогов ДОУ. | воспитатели,  заведующий |
| 11 | Консультирование родителей по вопросам развития их детей (по запросу). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Оформление наглядной агитации  «Права ребенка-соблюдение их в семье» | Февраль | | Воспитатели |
| 2. | Индивидуальная работа с семьей. Патронаж. | В течение года по необходи  мости течение года по потребност и | | Воспитатели |
| **Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Проведение бесед, занятий, дидактических игр по ознакомлению детей с их правами иобязанностями. | В течение года | Воспитатели | |
| 2. | Медицинское обследованиедетей,  поступающих в школу. | Март–  Май | Медицинский работник, воспитатели | |

1. **Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования**

**10.1. Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Сбор сведений о детях, не посещающих ДОО. | Август | Медицинская сестра |
| 2. | Размещение информации на официальном сайте ОУ | в течение года | воспитатель |

* 1. **План мероприятий консультационного центра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Сбор данных | 1. Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих ДОУ.  2. Утверждение плана работы  и графика работы консультационного центра на 2023-2024 уч. г.  3. Прием заявлений (обращений) от родителей (законных представителей) | август | Заведующий |
| 2. | Консультация | 1. [«Как помочь не говорящему  ребенку?»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=773)  2. [«Развитие речи ребенка в домашних условиях»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=774) | сентябрь | заведующий  воспитатели |
| 3. | Дискуссия  Круглый стол | 1. Советы по оформлению детской домашней библиотеки «[Книжки в вашем доме](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=795)».  2. [«Как развивать творческие способности ребёнка?».](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=797) | октябрь | заведующий  воспитатели |
| 4. | Обучающее занятие  Лекция-консультация | 1. [«Профилактика нарушения осанки у дошкольников»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=841)  2. [«25 фраз, чтобы успокоить тревожного ребенка»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=840) | ноябрь | Медсестра  Воспитатели |
| 5. | Мастер-класс  Лекторий | 1. «[Несколько игр на развитие грамматического строя речи](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=887)» 2. [«Игрушка в жизни ребёнка»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=889) | декабрь | Воспитатели |
| 6 | Мастер- класс  Дискуссия | 1. «[Гимнастика для глаз по системе В.Ф Базарного](https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2020/01/10/gimnastika-dlya-glaz-po-sisteme-v-f-bazarnogo)»  2. [«Что такое усидчивость и зачем ее развивать»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=938) | январь | Воспитатели |
| 7 | Тренинг  Консультация | 1. «[Рисование с малышами](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=546)» 2. «[Леворукий ребёнок](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=184)» | февраль | Воспитатели |
| 8 | Консультация  Лекция-консультация | 1. [«Подвижные игры на прогулке»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=589) 2. [«Музыкальное воспитание детей в семье»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=211) | март | Воспитатели  Муз. рук. |
| 9 | 1.Консультация   1. Лекторий | 1. 1. [«Маленькие исследователи»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=611) 2. 2. «[Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=667)» | апрель | Воспитатели |
| 10 | Лекция-консультация  Дискуссия | 1. [«Математика для малышей»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=664)  2. [«Как развить память, внимание и мышление ребенка»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=666) | май | Воспитатели |
| 11 | Консультация  Отчет | 1. [«Развитие речи ребенка в домашних условиях»](https://15troick.tvoysadik.ru/site/pub?id=774)  2. Подготовка аналитической справки и отчет по результатам деятельности консультационного пункта. | июнь | Воспитатели  Заведующий |
| 12 | Консультация  Семинар-практикум | 1. [«Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад».](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod92.htm)   2. [«Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod92.htm). | август | Заведующий  Воспитатели |

1. **Мероприятия на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **УПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:   * организация охраны жизни и здоровьядетей; * охране труда и выполнению требованийтехники безопасности на рабочемместе. | Май | Заведующий завхоз |
| 2 | 1.Организация питания в летний период.  2.О посещаемости и заболеваемости.  3.Об оплате за детский сад.  4.О выполнении мероприятий по профилактике детского травматизма.  5.Об итогах оперативного контроля. | Июнь | Заведующий  воспитатели |
| 3 | Производственное собрание «Подведение итогов  работы по организации и проведению летнего отдыха воспитанников. | Август | Заведующий |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ** | | | |
| 1. | Консультация «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в летний период» | Июнь | Заведующий |
| 2. | Консультация «Роль младшего воспитателя в организации питания в летний период» | Август | Заведующий |
|  | **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | |
| 1 | Консультация по теме: «Осуществление планирования работы в летний период» | Май | Заведующий |
| 2 | Консультация: «Особенности организации летнего оздоровительного сезона» | Июнь | Заведующий |
| 3 | Консультация: «Организация развивающей среды на участке в летний период» | Июнь | Заведующий |
| 4 | Консультация: «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» | Август | Заведующий |
| **СМОТРЫ** | | | |
| 1 | Смотр «Создание РППС на прогулочных участках в  летнее время года» | Июнь | воспитатели |
| 2 | Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к  новому учебному году». | Август | воспитатели |
|  | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | |
| 1 | Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания». | Июнь | Воспитатели |
| 2 | Консультация «Отдыхаем вместе с детьми». | Июнь | Воспитатели |
| 3 | Фотовыставка «Летний отдых с моей семьей». | Август | Воспитатели |
| **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | | |
| 1 | Проверка состояния спортивного инвентаря | Апрель | заведующий |
| 2 | Подготовка огорода и цветников | Май | Завхоз  воспитатели |
| 3 | Приобретение новых игровых материалов для летней прогулки | Май | завхоз |
| 4 | Изучение предполагаемой наполняемости групп в летние месяцы, возможности объединения малокомплектныхгрупп(водно-иразновозрастные) | Май | Заведующий. |

**11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство - это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  03 июня  **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор по физической культуре,  воспитатели групп |
| вторник  04 июня  **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год». * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| среда  05 июня  **Международный день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу». * Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». * Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | воспитатели групп |
| четверг  06 июня  **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». * Экскурсия в библиотеку СОШ; * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. * Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок. * Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».   Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| пятница  07 июня  **День книжек-малышек** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «По страницам любимых сказок». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Русские народные сказки». * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». * Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  |  |  |
| понедельник  10 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; * Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк».   Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| вторник  10 июня  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». * Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
|  |  |  |
| четверг  13 июня  **Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». * Подвижная игра «Передай – встань». * Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». * Рассматривание иллюстраций о Родине. | воспитатели групп |
| пятница  14 июня  **День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». * Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». * Чтение  художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского  «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». * Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». * Настольная игра «Баба-Яга». * Инсценировка сказки «Кошкин дом». | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  17 июня  **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| вторник  18 июня  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| среда  19 июня  **День именинника** | * Оформление  стенда в группах  «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели групп |
| четверг  20 июня  **День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). * Опытная деятельность «Солнечные зайчики». * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели групп |
| пятница  21 июня  **День радуги** | * Беседа «Что такое радуга». * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». * Аппликация  - «Над рекой радуга». * Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели   групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  24 июня  **День Здоровья** | * Тематический праздник «День Здоровья». * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. | воспитатели групп |
| вторник  25 июня  **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри». * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь». * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| среда  26 июня  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями. * Рассматривание альбомов «Времена года». * Конкурс загадок о природе. * Чтение художественной литературы природоведческого характера. * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». * Игры с природным материалом. * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». | воспитатели групп |
| четверг  27 июня  **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |
| пятница  28 июня  **День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». * Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| четверг  01 августа  **День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы   Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |
| пятница  02 августа  **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта». * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?». * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек». * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели   групп |

**Август 2 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  05 августа  **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели групп |
| вторник  06 августа  **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков». * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора». * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора. * Дидактическая игра «Светофор». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели групп |
| среда  07 августа  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| четверг  08 августа  **Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| пятница  09 августа  **День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». * Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». * Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». * Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». * Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». | воспитатели групп |

**Август 3 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  12 августа  **День**  **земли** | * Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности». * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». * Барельефная лепка «Праздник Земли». * Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран». * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели   групп |
| вторник  13 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |
| среда  14 августа  **День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели  групп |
| четверг  15 августа  **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| пятница  16 августа  **День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. * Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». * Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитатели  групп |

**Август 4 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  19 августа  **День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана». * Беседа «Моряки». * Рассматривание альбома «Защитники Родины». * Чтение и заучивание стихотворений о моряках. * Лепка «Лодочка». * Рисование «По морям, по волнам». * Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль». * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | воспитатели  групп |
| вторник  20 августа  **День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». * Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк». * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». | воспитатели  групп |
| среда  21 августа  **День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». * Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | музыкальный руководитель  воспитатели групп |
| четверг  22 августа  **День флага России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. * Настольно-печатная игра «Собери флаг». * Чтение художественной литературы: И.Шмелёв« Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». * Пластилинография «Российский флаг». * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». * Дидактическая игра «Белый, синий, красный». * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». | воспитатели  групп |
| пятница  23 августа  **День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь». * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». * Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки». * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | воспитатели   групп |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  26 августа  **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| вторник  27 августа  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| среда  28 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели  групп |
| четверг  29 августа  **Мы тоже имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей». * Рассматривание иллюстраций по теме. * Подвижная игра «Кенгуру». * Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». * Подвижная игра «Ловишка с мячом». * Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». * Артикуляционная гимнастика «Фокус». | Воспитатели групп |
| пятница  30 августа  **Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |

Образовательная деятельность в летний оздоровительный период строится на основе планирования тематических недель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **содержание деятельности** | **сроки** | **ответственные** |
| Тема недели: «**Детство - это ты и я»** | 1неделя июня | Воспитатели |
| Тема недели: **«Моя Родина»** | 2 неделя июня | Воспитатели |
| Тема недели: **«Неделя хорошего настроения»** | 3 неделя июня | Воспитатели |
| Тема недели: **«Неделя воды»** | 4 неделя июня | Воспитатели |
| Тема недели: **«Дружбы и добра»** | 1 неделя августа | Воспитатели |
| Тема недели **«Азбука безопасности»** | 2 неделя августа | Воспитатели |
| Тема недели **«Урожайная»** | 3 неделя августа | Воспитатели |
| Тема недели **«Российской армии»** | 4 неделя августа | Воспитатели |
| Тема недели **«Прощай лето»** | 5 неделя августа | Воспитатели |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| 1. Ситуации общения и приобретения социального опыта. 2. Организация сотрудничества детей разного возраста в укомплектованных группах. 3. Совместные праздники, развлечения | июнь, август | воспитатели |
| **Познавательное развитие** | | |
| 1. Экскурсии 2. Тематические прогулки 3. Деятельность наогороде 4. Опытно-экспериментальнаядеятельность 5. Наблюдения 6. Проекты | июнь, август | воспитатели |
| **Речевое развитие** | | |
| 1. Долгочтение детской литературы по возрасту группы 2. Словотворчество: придумывание загадок о лете, сочинение стихов, на предложенные рифмы, составление сказок идр. | июнь, август | воспитатели |
| **Физическое развитие** | | |
| 1. Утренняя гимнастика (наулице) 2. Занятие по ФИЗО (3 раза в неделю, по погоде на улице) 3. Гимнастика послесна 4. Подвижные игры в зале и наулице 5. Развлечения 6. Пешиепрогулки | июнь, август | воспитатели |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| 1. Музыкальные занятия (2 раза внеделю) 2. Занятия художественно-эстетического развития (на улице и в помещении, не регламентировано, всвободной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателей). 3. Концерты 4. Гастролитеатра 5. Показ театра силамивоспитанников 6. Слушаниемузыки | июнь,  август | музыкальный руководитель  воспитатели |

**11.2 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон - 3), совместная деятельность на  свежем воздухе | Ежедневно | воспитатели |
| **Организация двигательного режима** | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | Ежедневно | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно | воспитатели |
| НОД по физической культуре на улице | 3 раза в  неделю | воспитатели |
| Игры спортивной направленности, подвижные игры | Ежедневно | воспитатели |
| **Закаливание** | | |
| Прогулки на воздухе | Ежедневно | воспитатели |
| Игры с водой | Вовремя  прогулки | воспитатели |
| Обливание ног | Ежедневно | воспитатели |

**12. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства**

**12.1 Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Управленческий блок** | 1. Издание приказа по учреждению  «О мерах по недопущению террористических актов в ДОУ», «Ответственных за проведение работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма».  2.Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования должностных служб при ЧС.  3. Проведение планерок:   * О проведении практикума по эвакуации вслучае пожара;   + О выполнении правил пожарнойбезопасности сотрудникамиДОУ;   + О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей всеми службамиДОУ;   + О проведении практикума по эвакуации вслучае ЧС. | Сентябрь  Сентябрь  По плану | директор МБОУ  заведующий  заведующий |
| **Информационо- методический блок** | 1.Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки».  2.Практикум «Отработка планов эвакуации вслучае возникновенияпожара».  3.Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС».  4. Ознакомление работников с памяткой по  недопущению терактов в учреждениях образования. | Сентябрь  Октябрь Март  Сентябрь | заведующий, завхоз |
| **Работа ссемьей**. | Обновление информационного стенда по недопущению террористических актов в учреждениях образования.   1. Консультация «Порядок действия при возникновенииЧС» 2. Консультация «Порядок действия при возникновениипожара» 3. Консультации «Знакомим детей с правилами дорожного движения», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах» | Октябрь Ноябрь  Февраль | воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| **Работа с детьми** | 1. Проведение цикла занятий по ОБЖ:   * «Правила поведения с незнакомымилюдьми»; * «Правила поведения надороге»; * «Одиндома»; * «Если случился пожар»; * «В лесу, на отдыхе, нареке»   2. Организация просмотра тематических театрализованных представлений:   * «Безопасность дома»; * «Безопасность вприроде»   3. Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара». | в течении  года.  Сентябрь Июнь  Сентябрь, март | воспитатели  заведующий |

**12.2 Мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Профилактические мероприятия** | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий | Август | заведующий |
| 2 | Проверка оборудования, расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) сцелью выполнения требования безопасности к оснащению территории. | Апрель | завхоз |
| 3 | Проверка оборудования, расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели,игрового оборудования, освещения и т.д.) | Август,  ноябрь,  февраль,  май | завхоз |
| 4 | Проведение перед прогулкой мероприятий по  очистке игровых площадок | ежедневно | помощники воспитателей |

**12.3 Мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | | | | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | | | |
| 1. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах. | | | | Сентябрь | воспитатели |
| 2. Производственное совещание на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма». | | | | Октябрь | заведующий |
| **Методическая работа** | | | | | |
| 1. Оформление выставки в уголке безопасности  «Безопасность на дороге» | | | | Сентябрь | воспитатель |
| 2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | | | | В течение года | заведующий,  воспитатели |
| 3. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука” | | | | 1 раз в квартал | заведующий |
| 4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на МО педагогов | | | | Ноябрь | заведующий |
| 5.Тематическая неделя путешественников» | «Дорожная | азбука | юных | Июнь | воспитатели, муз.руководит. |
| 6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного  движения» | | | | По плану | воспитатели |
| 7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме  «Правила дорожного движения» | | | | В течение года | воспитатели  групп |
| **Работа с детьми** | | | | | |
| 1. Целевые прогулки к перекрестку | | | | Апрель | воспитатели групп |
| 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые,  театрализованные) | | | | Ежемесячно | воспитатели |
| 4. Занятия в группах по ОБЖ | | | | По плану | воспитатели |
| 5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные  друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др. | | | | В течение года | воспитатели |
| 6. Развлечение «Наш друг – Светофорик». | | | | Июнь | воспитатели |
| 7. Акция «Ребенок и дорога» | | | | Сентябрь | воспитатели |
| 8. Выставка творческих работ «Правила дорожные детям знать положено!» | | | | Ноябрь | воспитатели |
| 9. Спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!» | | | | Апрель | воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 1. Оформление папки передвижки «Правила дорожные детям знать положено» | | | | Октябрь | воспитатели |
| 2. Участие родителей в подготовке и проведении акции  «Ребенок и дорога». | | | | Сентябрь | заведующий,  воспитатели |
| **Межведомственные связи** | | | | | |
| 1. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий и развлечений по правилам дорожного движения | | | | По  договорён-ности | заведующий,  воспитатели |

* 1. **График инструктирования сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема инструктажа** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Вводный инструктаж | при приеме  на работу | заведующий |
| 2. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Август Ноябрь Февраль  Май | заведующий |
| 3. | Пожарная безопасность, охрана труда, техника безопасности, террористическая безопасность | Январь Май | заведующий,  завхоз |
| 4 | Должностные инструкции и правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор | Сентябрь, январь | Заведующий |
| 5 | Тренировочная эвакуация детей (акт) (при пожаре, террористическом Акте, техногенных катастрофах) | сентябрь  март | заведующий, завхоз |
| 6 | Испытание спортивных снарядов и игрового оборудования в спортзале, на участках, на спортплощадке (акты) | Апрель  август | заведующий,  завхоз |

# Система контроля в ДОУ

**План-график внутриучережденческого контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика контроля** | **Ответствен-ный** | | | **Объект контроля (взаимодей-ствие должностей)** | **Периодич-ность (сроки) контроля** | **Форма отражения** |
| **1. Направление контроля: Делопроизводство (оперативный контроль заведующего)** | | | | | | | |
| 1.1 | Наличие и ведение документации по воспитанникам:   * личные дела воспитанников * документы по компенсации | заведующий | | | делопроизводство | август,  февраль | Карта  контроля |
| **2. Направление контроля: Охрана жизни и здоровья детей (оперативный контроль)** | | | | | | | |
| 2.1. | Создание условий в группе; на территории для охраны жизни и здоровья детей | заведующий завхоз | | | все педагоги | еженедельно | Журнал обхода территории |
| 2.2 | Организация  деятельности детей в  течение дня (режимные моменты) | заведующий | | | все группы | еженедельно | Карта контроля |
| 2.3 | Анализ заболеваемости и посещаемости | заведующий медсестра | | | все группы | постоянно | отчет в  комитет по  образованию |
| 2.4 | Ведение табелей посещаемости | заведующий | | | воспитатели ДОУ | постоянно | Табеля посещаемости  по группам |
| **3. Направление контроля: Организация питания (оперативныйконтроль)** | | | | | | | |
| 3.1 | Снятие остатков  продуктов на складе | комиссия по  питанию | | | завхоз | один раз в  месяц | акт |
| 3.2 | Контрольное  взвешивание порционного блюда | комиссия по питанию | | | повара | один раз в месяц | акт |
| 3.3 | Контрольная отработка  сырых продуктов | комиссия по  питанию | | | повара | один раз в  месяц | акт |
| 3.4 | Проверка пищеблока | комиссия по  питанию | | | повара | один раз в  месяц | аналитическая  карта контроля |
| 3.5 | Оплата питания родителями | заведующий | | | завхоз | ежемесячно | ведомости оплаты |
| 3.6 | Санитарное состояние  пищеблока,  соблюдение графика  уборки | бракеражная комиссия | | | подсобный  рабочий | ежедневно | Журнал |
| 3.7 | Соблюдение графика выдачи пищи | бракеражная комиссия | | | повара, помощники  воспитатели | ежедневно | Журнал |
| 3.8 | Соблюдение товарного  соседства при хранении продуктов питания | бракеражная комиссия | | | повара,  завхоз | ежедневно | Карта контроля |
| 3.9 | Суточные пробы, отбор  и хранение | бракеражная комиссия | | | повара | ежедневно | Карта контроля |
| 3.10 | Соблюдение поточности технологических  процессов | бракеражная комиссия | | | повара | ежедневно | Карта контроля |
| 3.11 | Соответствие количества приготовленной пищи объемам и числу  порций | бракеражная комиссия | | | повара | ежедневно | Карта контроля |
| 3.12 | Соблюдение технологии  приготовления блюд | бракеражная комиссия | | | повар | ежедневно | Карта контроля |
| 3.14 | Бракераж готовой кулинарной продукции | бракеражная комиссия | | | повар | ежедневно | журнал  бракеража готовой кулинарной  продукции |
| 3.15 | Бракераж скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок | заведующий | | | завхоз | ежедневно | журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов,  поступающих на пищеблок |
| 3.17 | Состояние здоровья работников пищеблока | заведующий | | | медсестра | ежедневно | журнал здоровья работников  пищеблока |
| 3.18 | Температурный режим вхолодильном  оборудовании | медсестра | | | завхоз,  повар | ежедневно | журнал учета температурного режима в холодильном  оборудовании |
| 3.19 | Соответствие закладки продуктов меню-  требованию | бракеражная комиссия | | | повара | ежедневно | Карта контроля |
| 3.20 | Выполнение норм питания | заведующий | | | завхоз | ежемесячно | отчет по выполнению  норм питания |
| 3.21 | Выдача продуктов со  склада | заведующий | | | завхоз | ежедневно | книга  складского учета |
| **4. Направление контроля: Охрана труда и соблюдение техники безопасности**  **(оперативный контроль)** | | | | | | | |
| 4.1 | Наличие и ведение  документации поОТ и ТБ, своевременность прохождения  инструктажей | заведующий | | | завхоз | Август, декабрь | журналы регистрации проведения инструктажей |
| 4.2 | Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ | заведующий | | | завхоз | ежемесячно | журнал выдачи СИЗ, |
| 4.3 | Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПиН и ТБ | заведующий | | | завхоз | Август, ноябрь,  февраль, май | карта контроля |
| 4.4 | Исполнение предписаний | заведующий | | | завхоз | постоянно | акты, справки о выполнении  предписаний |
| **5. Направление контроля: ГО ЧС, противопожарная безопасность**  **(оперативный контроль)** | | | | | | | |
| 5.1 | Наличие и ведение  документации по ППБ и ГО ЧС,  своевременность прохождения инструктажей | заведующий | | | завхоз | Август, декабрь | Журнал инструктажей |
| 5.2 | Соответствие условий пребывания детей и  сотрудников требованиям ППБ | заведующий | | | завхоз | Август, декабрь | карта контроля |
| 5.3 | Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и  сотрудников | заведующий | | | завхоз | Сентябрь, март | акты |
| 5.4 | Качество обеспечения охранно-пропускного режима | заведующий | | | кастелянша | ежемесячно | Журналы (учета посетителей, регистрации въезда и выезда  автотранспорта) |
| 5.5 | Своевременность заключения договоров  на АПС, КТС | директор | | | директор | январь | наличие  документа |
| 5.6 | Исполнение предписаний | заведующий | | | завхоз | постоянно | акты, справки о выполнении  предписаний |
| **6. Направление контроля: Финансово-хозяйственная деятельность**  **(оперативный контроль)** | | | | | | | |
| 6.1. | Инвентаризация (сохранность основных средств и  материальных ценностей) | | заведующий | | завхоз | январь | Акты инвентаризации, книга учета материальных  ценностей |
| 6.2. | Своевременность начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками. | | заведующий | | заведующий | ежемесячно | Список  заявителей на предоставление компенсации, приказы |
| 6.3. | Соблюдение сроков прохождения  медосмотров, обучения санитарному минимуму, СОУТ (аттестация рабочих мест) | | директор | | заведующий, медсестра, завхоз | раз в год (октябрь)  раз в 5 лет | Санитарные книжки сотрудников,  карты аттестации рабочих мест |
| 6.4. | Исполнение предписаний | | директор | | завхоз, заведующий | раз в год | Акты, справки о  выполнении предписаний |
| **7. Направление контроля: Осуществление образовательного процесса в рамках**  **реализации образовательной программы дошкольного образования** | | | | | | | |
| **7.1.Тематический контроль** | | | | | | | |
| 7.1.1 | «Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования» | | заведующий | | воспитатели групп | Ежемесячно | Отчет за год |
| «Качество ведения документации педагогами» | |
| 7.1.2 | «Организация работы с детьми по ОБЖ | | заведующий | | воспитатели групп | ноябрь | справка |
| 7.1.3 | «Культурно-гигиенические навыки»; «Двигательный режим дня»; «Выполнение режима прогулки» | | заведующий | | воспитатели групп | декабрь | справка |
| 7.1.4 | «Сформированность навыков самообслуживания у детей»; Планирование работы по области «Познавательное развитие»; «Система работы с детьми в уголке природы»; «Организация подвижных игр в режиме дня» | | заведующий | | воспитатели групп | март | справка |
| **7.2. Итоговый контроль** | | | | | | | |
| 7.2.1 | Самообследование СП «Новониколаевский детский сад Радуга» | | | Заведующий | показатели  деятельности ДОУ | март | отчет о самообследо-вании |
| **7.3. Фронтальный контроль** | | | | | | | |
| 7.3.1 | «Эффективность работы педагогов по  подготовке детей к школе» | | | заведующий | воспитатели подготовите-льной группы | май с 15 по 25 мая | справка |
| **7.4. Оперативный контроль** | | | | | | | |
| 7.4.1. | Основы безопасности жизнедеятельности | | | заведующий | воспитатели групп | сентябрь | карта контроля, справки, журналы выводы и рекомендации |
| Работа с родителями | | | сентябрь |
| Календарно- тематическое планирование | | | сентябрь |
| Организация РППС в соответствии с ФГОС | | | сентябрь |
| Утренняя гимнастика | | | октябрь |
| Организация питания | | | октябрь |
| Календарно-тематическое планирование | | | октябрь |
| Развитие речи (персональный, воспитатели всех возрастных групп) | | | октябрь |
| Организация прогулки | | | ноябрь |
| Календарно- тематическое планирование | | | ноябрь |
| ФЭМП (персональный, воспитатели всех возрастных групп) | | | ноябрь |
| Гимнастика после дневного сна | | | декабрь |
| Праздники, развлечения | | | декабрь |
| Формирование  культурно- гигиенических навыков | | | декабрь |
| Календарно- тематическое планирование | | | декабрь |
| Театрализованные игры | | | январь |
| Организация индивидуальной работы с детьми | | | январь |
| Календарно- тематическое планирование | | | январь |
| Ознакомление с окружающим миром | | | январь |
| Организация питания | | | февраль |
| Работа с родителями | | | февраль |
| Календарно- тематическое планирование | | | февраль |
| Рисование | | | февраль |
| Календарно- тематическое планирование | | | март |
| Лепка | | | март |
| Ознакомление с художественной литературой | | | апрель |
| Трудовая деятельность | | | апрель |
| Аппликация | | | апрель |
| Игровая деятельность | | | апрель |
| Календарно- тематическое планирование | | | май |
| Развлечения | | | июнь |
| Совместная  деятельность педагога с детьми (Рисование) | | | июнь |
| Календарно- тематическое планирование на летний оздоровительный период | | | июнь |
| Трудовая деятельность | | |  | август |  |
| Совместная  деятельность педагога с детьми (Ознакомление с окружающим) | | | август |
|  | Календарно- тематическое планирование на летний оздоровительный период | | |  | август |
| Культурно- гигиенические навыки | | | август |
| Совместная  деятельность педагога с детьми (ОБЖ) | | | август |
| **7.5. Оперативный контроль (ежедневный контроль)** | | | | | | | |
| 7.5.1 | Осмотр прогулочных площадок | | | завхоз,  пом. воспитателя | прогулочные площадки | ежедневно | Журнал  ежедневного визуального осмотра прогулочных площадок |
| 7.5.2 | Охрана жизни и здоровьядетей | | | заведующий | воспитатели групп | не реже  одного раза в неделю | Журнал  систематичес-кого контроля |

1. **Административно-хозяйственная и финансовая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Внесение изменений и дополнений вдействующиелокальные акты ДОУ. | в течение года | заведующий |
| 2. | Разработка новых локальныхактов ДОУ. | в течение года | заведующий |
| 3. | Заключение договоров с родителями(законными представителями). | в течение года | заведующий |
| 4 | Приведение делопроизводства в  соответствие с требованиями ТК РФ. | сентябрь | заведующий |
| 5 | Составление статистического отчета, отчета по  заболеваемости | 1 раз в квартал | заведующий,  медицинский работник |
| 6 | Утверждениециклограммы деятельности педагогов, физкультурно-оздоровительной работы в группах, профилактических и оздоровительных мероприятий, Годового плана работы,  Расписания НОД | август | заведующий |
| 7 | Корректировка сметы расходов на 2023/2024 уч. г. | 1половина  учебного года постоянно | заведующий |
| 8 | Составление сметы расходов на 2024 г. (бюджет, внебюджет), ее корректировка. | 2половина  учебного года постоянно | заведующий |
| 9 | Списание материально- техническихценностей. | в течение года | завхоз |
| 10 | Своевременное списание основных средств и постановка на учет. | в течение года | заведующий,завхоз |
| 11 | Приобретение хоз. товаров,моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов,  канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. | в течение года | завхоз |
| 12 | Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками | по графику  1 раз в год | завхоз |
| 13 | Проведение противопожарного инструктажа | 1 раз в 6 мес. | завхоз |
| 14 | Заключение договоров с обслуживающими  организациями | по мере необходимости | заведующий |
| 15 | Обеспечение содержания эвакуационных выходов в  соответствии с требованиями ПБ | ежедневно | завхоз |
| 16 | Санитарная уборка территории: обрезка деревьев, кустарников; перекопка и разбивка клумб;закуп и посев семян, закуп рассады; завоз земли, завоз песка; побелка и покраска забора; прополка, поливка и  рыхление клумб; скашивание травы. | апрель,  октябрь | завхоз |
| 17 | Уборка территории от снега,посыпка дорожек песком от наледи | ноябрь-март | завхоз |
| 18 | Рыхление снега, организация паводковых работ | апрель | завхоз |
| 19 | Ремонт и покраска игрового оборудования на площадках | май- август | заведующий, завхоз |
| 20 | Текущий, косметический ремонт здания детского сада, складского помещения | июнь-август | завхоз |
| 21 | Поверка контрольно — измерительных приборов | по графику | завхоз |
| 22 | Проведение промывки системы отопления | май-июнь | завхоз |
| 23 | Получение акта готовности ДОУ к отопительному сезону | июль- август | завхоз |
| 24 | Прохождение медосмотра работников ДОУ. | 1 раз в год  по графику | заведующий |
| 25 | Проведение практического занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 2 раза в год | заведующий завхоз |
| 26 | Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой. | 1 раз в год | завхоз |
| 27 | Обеспечение санитарно- гигиенического состояния | ежедневно | завхоз |

**Лист коррекции**